

SOMMAIRE

INTRODUCTION -----	1
Vue d'ensemble-----	6
Analyse par UFR-----	6
Analyse par département -----	7
Niveau de diplôme le plus élevé obtenu après 5 années d'études -----	8
CHAPITRE 1 : PARCOURS D'ETUDES DES ETUDIANTS REINSCRITS A RENNES 2 EN 2019-2020 -----	11
I. Vue d'ensemble -----	12
II. Etudes poursuivies lors de la 6^{ème} année en fonction du niveau d'études atteint la 5^{ème} année d'études -----	14
CHAPITRE 2 : CARACTERISTIQUES DES ETUDIANTS NON REINSCRITS EN 2019-2020 « ETUDIANTS SORTANTS » -----	17
I. Profil des étudiants « sortants » -----	18
1. En fonction du genre-----	18
2. En fonction de la nationalité -----	18
3. En fonction du 1 ^{er} choix post Bac-----	18
4. En fonction des projets professionnels et universitaires -----	19
5. En fonction du nombre d'année souhaitée passer à l'université-----	19
6. En fonction du diplôme final souhaité-----	20
7. En fonction du temps de trajet université – logement -----	20
8. En fonction du type de logement-----	21
9. En fonction de la nature du droit d'inscription -----	21
10. En fonction de la PCS du père -----	21
II. Parcours des étudiants « sortants » du Bac à l'université Rennes 2 -----	22
1. L'âge d'obtention et le retard au Bac-----	22
2. La série du Bac-----	22
3. Le lieu d'obtention du Bac-----	23
4. Le résultat des 5 années d'études-----	23
5. En quoi étaient-ils réinscrits lors de leur 5 ^{ème} année d'études ? -----	24
CHAPITRE 3 : SITUATION DES ETUDIANTS NON REINSCRITS EN 2019-2020 « ETUDIANTS SORTANTS » -----	25
I. Vue d'ensemble -----	26
1. Situation générale au 1 ^{er} janvier 2020-----	26
2. Situation selon le Bac-----	26
3. Situation selon le genre-----	27
4. Situation selon le projet professionnel-----	27
5. Situation selon le diplôme final souhaité-----	27
6. Situation selon la place de l'université Rennes 2 dans APB-----	28
7. Situation selon le nombre d'année souhaitée passer à l'université-----	28
8. Situation selon la nature du droit d'inscription-----	28

9. Situation selon le niveau de diplôme le plus élevé après 5 ans d'études-----	29
10. Situation selon les UFR-----	29
II. Les Poursuites d'études -----	30
1. La formation suivie-----	30
2. La localisation des études-----	31
III. L'emploi -----	32
1. Les modalités d'accès et le temps de latence -----	32
2. Les caractéristiques de l'emploi -----	33
3. Les caractéristiques de l'employeur -----	34
4. Un emploi de transition... -----	35
IV. La recherche d'emploi -----	37
CHAPITRE 4 : NOUS LEUR AVONS DEMANDE -----	39
I. Perception de la 5^{ème} année d'études -----	40
1. L'année d'études en 2018-2019 -----	40
2. Les conditions de vie pendant les études -----	46
3. La sortie de l'établissement -----	49
II. Avis de l'étudiant -----	53
1. Avis général sur l'année d'études -----	53
2. Participation aux actions du SUIO-IP-----	54
CONCLUSION -----	55
Annexe -----	59

INTRODUCTION



L'Observatoire des Parcours Etudiants et de l'Insertion Professionnelle (OPEIP) a commencé une étude longitudinale sur les étudiants de la promotion 2014/2015.

Cohorte :

Le principe d'une étude de cohorte consiste à suivre dans le temps une population définie.

Le suivi de cohorte consiste à suivre année après année, tous les étudiants d'une même promotion, de leur inscription jusqu'à leur départ de l'université.

Cette cohorte est constituée au départ d'étudiants néo bacheliers entrants pour la 1^{ère} fois en 1^{ère} année de Licence dans chacune des filières de l'université. Sont exclus de cette cohorte les actifs.

Chaque année, un point est fait sur l'ensemble des étudiants. Cela permet d'une part d'observer les parcours d'études de ceux qui restent à l'université et d'autre part de connaître la situation des étudiants qui quittent l'université et de comprendre les raisons de leur départ.

Les étudiants sont ainsi suivis tout au long de leur parcours et de leur passage à l'université.

Le suivi de cohorte a pour objectif d'apporter des éléments de réponses à un certain nombre de questions :

- Pourquoi les étudiants viennent-ils s'inscrire à l'université Rennes 2 ?
- Pourquoi choisissent-ils telle filière plutôt qu'une autre ?
- Pourquoi certains partent très vite de l'université et d'autres restent longtemps ?
- Que font les étudiants lorsqu'ils sortent de l'université ?
- Quels sont les niveaux de sortie peu favorables aux étudiants ?
- Le milieu socioprofessionnel est-il discriminant dans la réussite universitaire ?
- Les femmes et les hommes présentent-ils les mêmes performances à chaque niveau d'études ?
- L'université a-t-elle bien identifiée toutes les populations qu'elle accueille ? ...

Les réponses à toutes ces questions vont permettre de mettre en avant différents indicateurs :

- Indicateurs socio démographiques (genre, type de Bac, âge d'obtention du Bac, mention au Bac, lieu d'obtention du Bac, PCS des parents...)
- Indicateurs sur la formation (taux de réussite aux examens sur l'ensemble de l'université, le taux d'abandon, le taux de redoublement, la vitesse d'acquisition des diplômes, les caractéristiques de la population n'ayant validé aucun diplôme, le taux de l'activité salariée en parallèle aux études et les conséquences).
- Indicateurs sur les départs de l'université Rennes 2 : taux de départ (c'est-à-dire le pourcentage de quittant par année et sur la validation ou non des examens), raisons du départ inhérentes à l'université Rennes 2, raisons inhérentes à l'étudiant...

- Indicateurs sur le devenir : parmi ceux en études (indicateurs sur le type d'études poursuivies), parmi ceux en emploi (temps de travail, contrat de travail, statut de l'emploi, structure de l'employeur, localisation de l'emploi...)

L'impact de ce suivi de cohorte peut se mesurer à différents niveaux. Tout d'abord, il représente un véritable outil de gouvernance pour l'établissement. Il permet de mesurer la performance (ex : mesurer le taux d'obtention d'un diplôme donné dans un délai donné...). Ainsi, le suivi de cohorte accompagne la politique de l'université en donnant des indicateurs utiles pour l'évolution des contenus pédagogiques ainsi que dans l'optique de nouvelles formations et parcours.

De plus, ces enquêtes participent à la mission d'information, d'orientation et d'aide à l'insertion des étudiants et diplômés des filières concernées.

Le suivi de cohorte permet par ailleurs de pallier la difficulté du traitement des absents via la base de données interne de l'université Rennes 2, de repérer les difficultés rencontrées par les étudiants et d'identifier les facteurs explicatifs de l'échec et du décrochage tout au long des études. Il peut ainsi contribuer à la recherche de solutions permettant d'améliorer la réussite des étudiants.

Ainsi, le suivi de cohorte poursuit plusieurs objectifs :

- ✓ Mieux connaître les caractéristiques des étudiants entrant à l'université Rennes 2 et dégager des spécificités de populations par filières d'enseignement.
- ✓ Mettre en valeur la multiplicité des projets universitaires et professionnels des étudiants.
- ✓ Mieux comprendre les stratégies de parcours utilisées par les étudiants tout au long du cursus universitaire et fournir des informations sur les compléments de parcours.
- ✓ Rendre compte de l'accès aux diplômes et de leur vitesse d'obtention par échantillons étudiés (genre, série de bac, filière, ...).
- ✓ Connaître la situation des anciens étudiants (diplômés ou non) après leur sortie de l'université (emploi, poursuite d'études, ...).
- ✓ Améliorer l'information et l'orientation des étudiants.
- ✓ Fournir des indicateurs précis (taux de poursuite, taux de réorientation, ...) permettant l'aide au pilotage et aux décisions politiques de l'université Rennes 2.

METHODOLOGIE DE L'ENQUETE "SUIVI DE COHORTE"

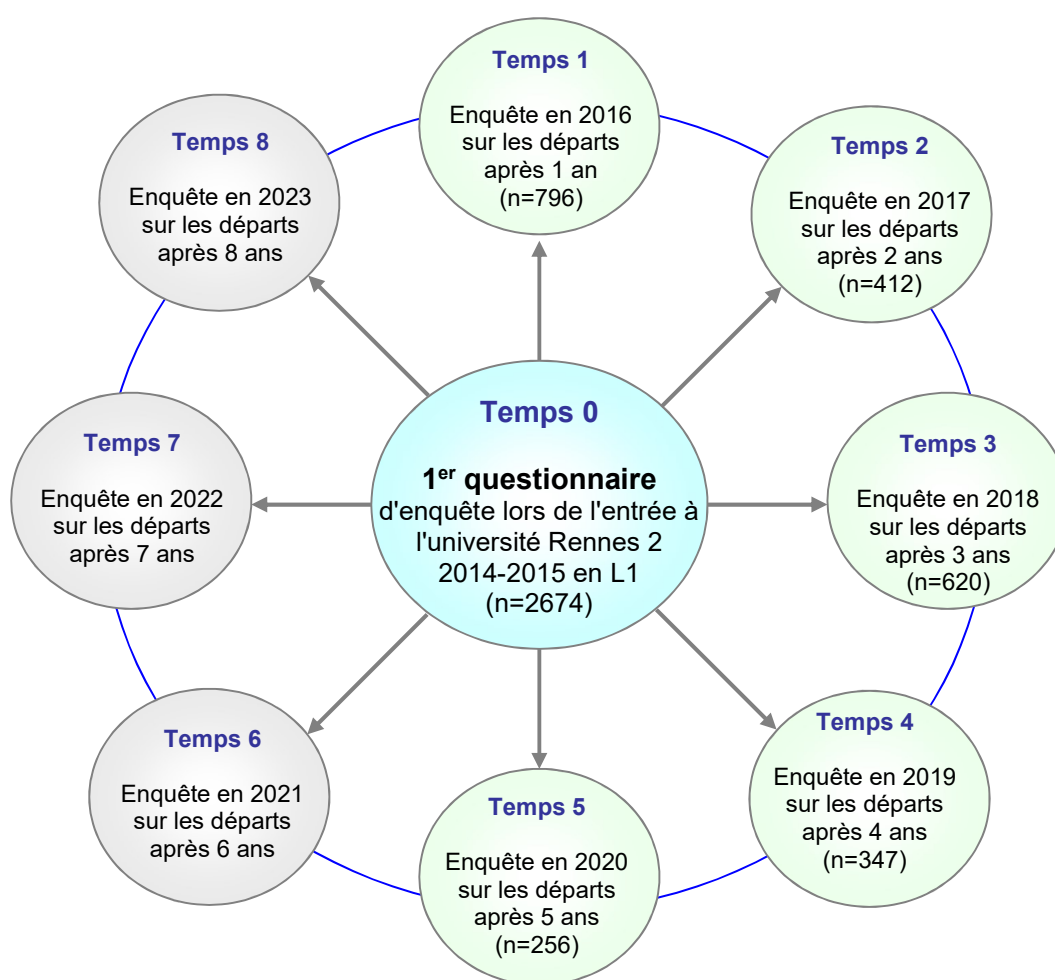
Les étudiants de cette cohorte sont interrogés deux fois par le biais de questionnaires.

Ils ont reçu le 1^{er} questionnaire en septembre 2014 lors de leur entrée en Licence 1 à l'université. Ce 1^{er} questionnaire a pour but de recueillir les attentes de l'étudiant, ses projets, ses ambitions (le choix d'études, le projet universitaire, le projet professionnel, leur avis sur l'université...).

Ensuite, l'étudiant reçoit un 2^{ème} questionnaire, 6 mois après son départ de l'université, qu'il ait validé ou non son année ou son diplôme. Ce questionnaire permet de recueillir les informations suivantes : le parcours antérieur à la Licence 1, l'emploi occupé pendant les années universitaires, le devenir des étudiants 6 mois après leur sortie, les raisons de leur départ, les difficultés rencontrées, l'apport de l'université...

L'étude a été réalisée par questionnaire en ligne avec relance téléphonique afin d'obtenir un taux de réponses d'au moins 70% par filière.

Schéma de la méthodologie générale d'enquête sur 8 années - cohorte 2014 :



LA CINQUIEME ENQUETE (TEMPS 5)

Les objectifs

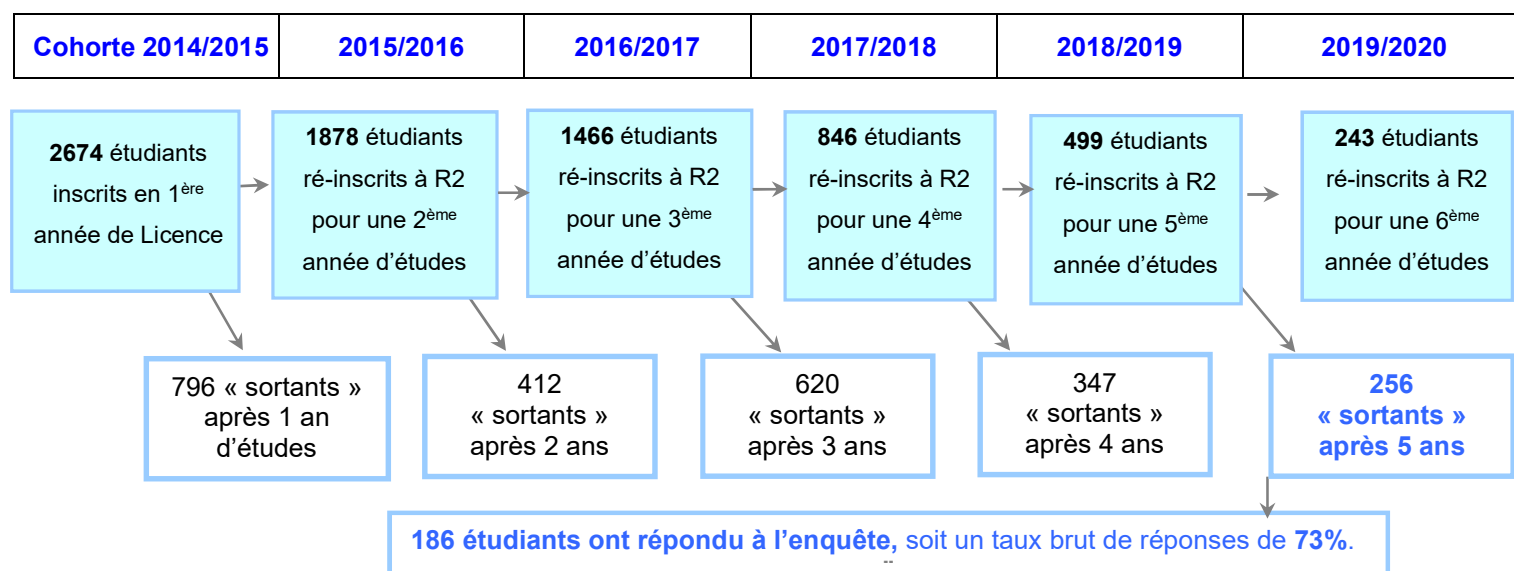
L'objectif principal de cette enquête est de présenter un état des lieux de la situation des étudiants ayant quitté l'université après 5 années d'études.

Qui sont-ils ? Que deviennent-ils ? Quelles sont les raisons de leur départ ? Ont-ils rencontré des difficultés pendant leur passage à l'université ? Les hommes sont-ils plus nombreux que les femmes à partir ?...

Autant de questions qui trouvent des réponses dans ces pages.

L'université a la volonté de mieux identifier les populations qu'elle reçoit afin d'améliorer l'accueil auprès des étudiants et les formations qu'elle leur propose.

La population enquêtée



Après 1 an passé à l'université, 1878 étudiants s'inscrivent pour une 2^{ème} année à l'université Rennes 2 et 796 étudiants arrêtent leurs études à l'université Rennes 2.

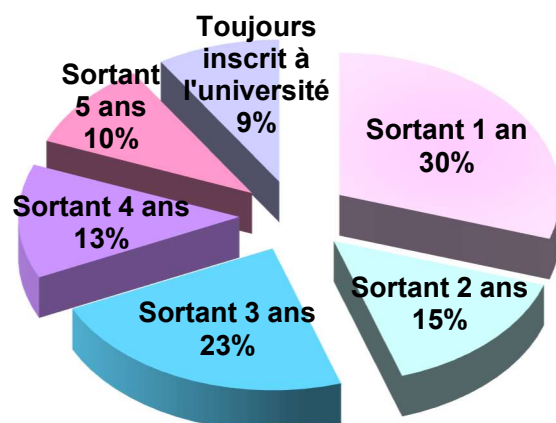
Après 5 ans passés à l'université, 243 étudiants s'inscrivent pour une 6^{ème} année à l'université Rennes 2 et 256 étudiants quittent l'université Rennes 2.

Cette étude va donc porter sur ces **256 étudiants** qui ont quitté l'université Rennes 2 après avoir passé 5 années d'études.

Taux de répondants par département

Licence 1	Sortant 5 ans		
	Effectifs	Répondants	% réponses
Administration Economique et Sociale (AES)	10	10	100%
Allemand	1	1	100%-
Anglais	9	6	67%
Arabe	0	0	-
Arts du Spectacle	12	8	67%
Arts Plastiques	18	14	78%
Breton	0	0	-
Chinois	3	1	33%
Espagnol	6	2	33%
Géographie	13	10	77%
Histoire	17	12	70.5%
Histoire de l'Art	12	9	75%
Italien	0	0	-
Langues Etrangères Appliquées (LEA)	24	18	75%
Lettres Classiques Humanités	1	1	100%
Lettres Modernes	5	5	100%
Mathématiques et Informatiques Appliquées et Sciences Sociales (MIASHS)	3	2	67%
Musique et Musicologie	11	9	82%
Portugais	0	0	-
Psychologie	29	22	76%
Russe	0	0	-
Sciences de l'Information et de la Communication (SIC)	14	8	57%
Sociologie	9	8	89%
Sciences et Techniques des APS (STAPS)	59	40	68%
TOTAL	256	186	73%

Vue d'ensemble

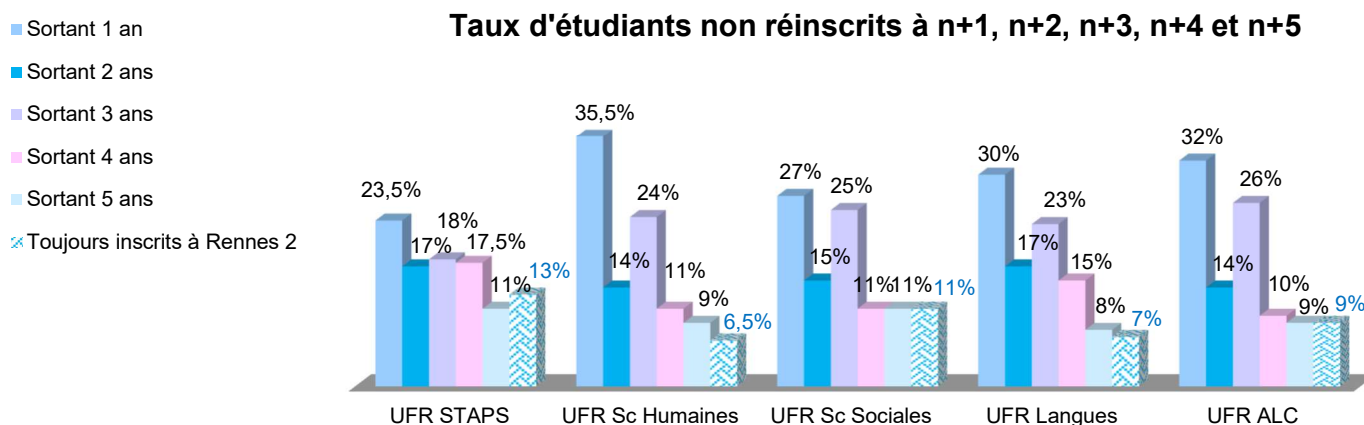


D'un point de vue général, **5 ans** après leur 1^{ère} inscription à l'université Rennes 2, **9%** des étudiants **poursuivent leurs études** pour une **6^{ème} année**.

10% des étudiants ont quitté l'université après **5 années d'études**.

Analyse par UFR

Voici une analyse sur les taux de non réinscription en fonction des UFR.



Cette analyse montre quelques disparités entre les UFR.

Selon le moment de sortie de l'université :

Pour les sortants à 1 an uniquement, les UFR Sciences humaines et Arts Lettres Communication (ALC) comptent les taux de départ les plus importants (avec respectivement **35.5%** et **32%**).

Les étudiants de l'UFR STAPS sont les moins touchés par les départs avec un taux de « sortants » de **23.5%**.

Pour les sortants à 2 ans uniquement, les UFR Langues et STAPS comptent les taux de départ les plus importants (avec **17%**).

Pour les sortants à 3 ans uniquement, les UFR Sciences sociales et ALC comptent les taux de départ les plus importants (avec **25%** et **26%**).

Pour les sortants à 4 ans uniquement, les UFR STAPS et Langues comptent les taux de départ les plus importants (avec **17.5%** et **15%**).

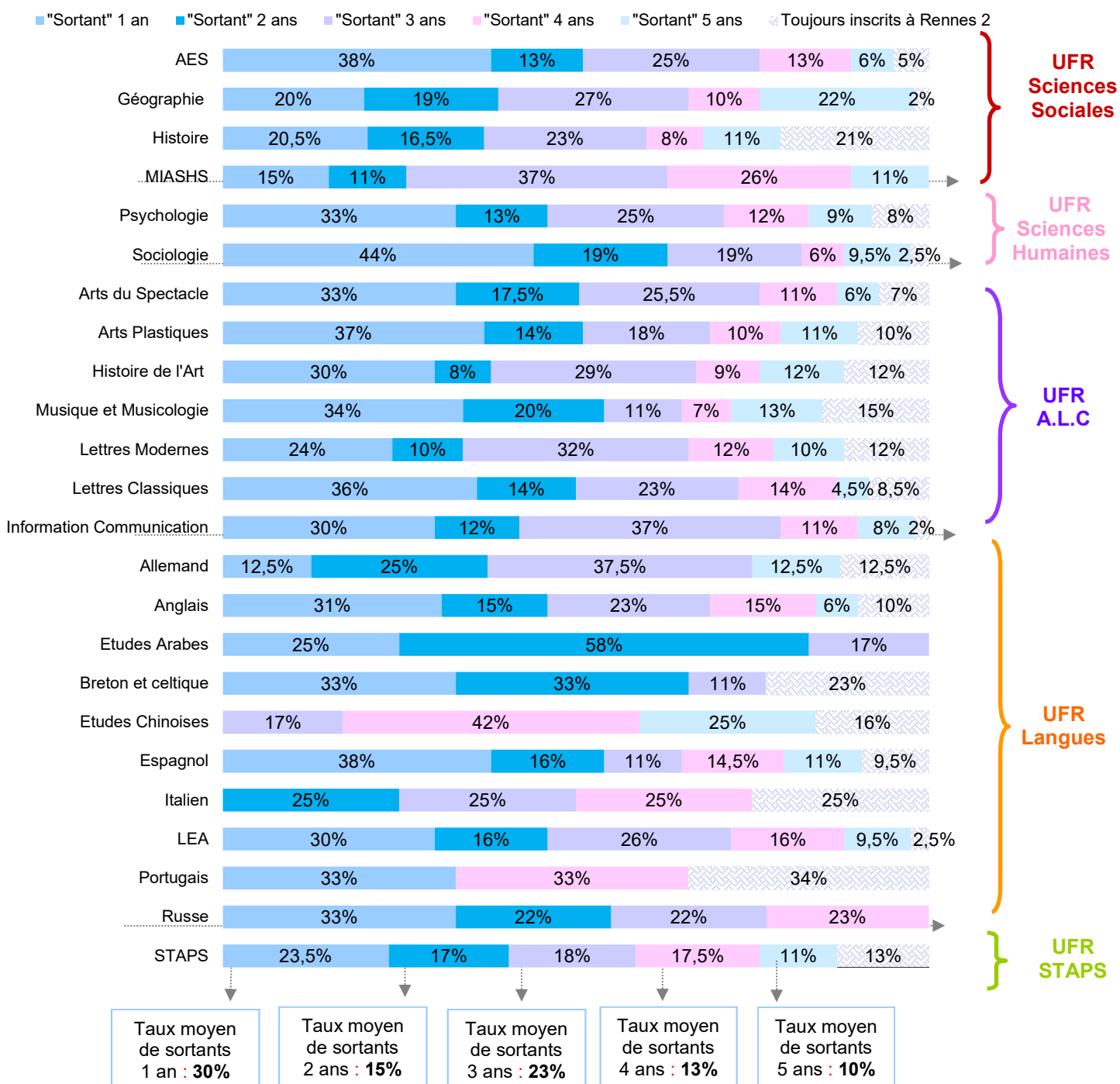
Pour les sortants à 5 ans uniquement, les UFR STAPS et Sciences sociales comptent les taux de départ les plus importants (avec **11%**).

Si l'on comptabilise les 5 années, **93.5%** des étudiants inscrits à l'UFR Sciences humaines et **93%** de l'UFR Langues ont quitté l'université après 5 années d'études contre **87%** des étudiants de l'UFR STAPS, **89%** de l'UFR Sciences sociales et **91%** de l'UFR ALC.

Toutefois, il faut être prudent quant à la généralisation de certains résultats. Il faut bien sûr tenir compte du nombre d'étudiants inscrits dans chaque UFR car certaines mentions sont surreprésentées.

Nous vous conseillons donc de prendre en considération ces résultats globaux et de les corrélés avec ceux présentés par mention dans les fiches jointes au rapport.

Analyse par département*



AES : Administration Economique et Sociale

MIASHS : Mathématiques et Informatiques Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales

LEA : Langues Etrangères Appliquées

STAPS : Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

* Il faut faire attention à ne pas généraliser ces résultats vu le faible effectif de certains départements.

Ce graphique permet de comparer, par département, les taux de départ des étudiants après 5 ans d'études.

10 filières se démarquent avec des taux d'étudiants « sortants 5 ans » supérieur à **10%**. Les filières Etudes chinoises (25%), Géographie (22%), Musique et musicologie (13%), Allemand (12.5%), Histoire de l'Art (12%), STAPS (11%), Espagnol (11%), Arts plastiques (11%), MIASSH (11%) et Histoire (11%) obtiennent des taux plus élevés que la moyenne de non réinscription.

Les départements suivants ont des taux d'étudiants « sortants 5 ans » proches de la moyenne (de **8%** à **10%**) : Lettres modernes (10%), LEA (9.5%), Sociologie (9.5%), Psychologie (9%) et Information et communication (8%).

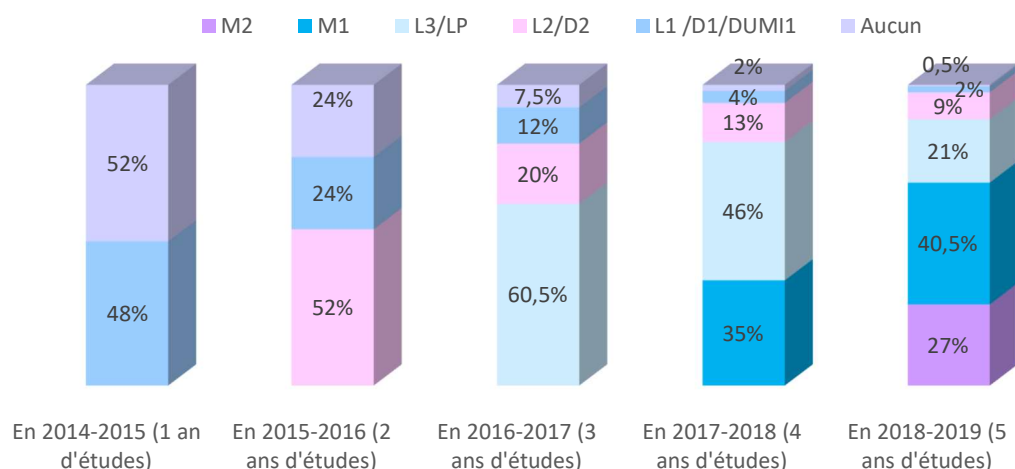
A l'inverse, les filières AES (6%), Arts du spectacle (6%), Anglais (6%) et Lettres classiques (4.5%) ont des taux d'étudiants "sortants 5 ans" inférieurs à la moyenne (entre **4.5%** et **6%**).

Aucun étudiant des filières Breton, Portugais et Italien n'a quitté l'université Rennes 2 après une 5^{ème} année d'études.

Tous les étudiants des filières Russe et Etudes arabes ont quitté l'université avant 5 ans.

Niveau de diplôme le plus élevé obtenu après 5 années d'études *

➤ Bilan par année d'études sur l'ensemble de la population :



En 2014-2015, près de la moitié des étudiants (**48%**) valident leur 1^{ère} année de Licence.

L'année d'après, en 2015-2016, parmi tous les étudiants qui ont réalisé 2 années d'études, **52%** obtiennent leur 2^{ème} année de Licence.

En 2016-2017, **60.5%** des étudiants qui ont étudié pendant 3 ans valident une 3^{ème} année de Licence.

En 2017-2018, **35%** des étudiants qui ont fait 4 ans d'études, obtiennent une 1^{ère} année de Master et **46%** une 3^{ème} année de Licence.

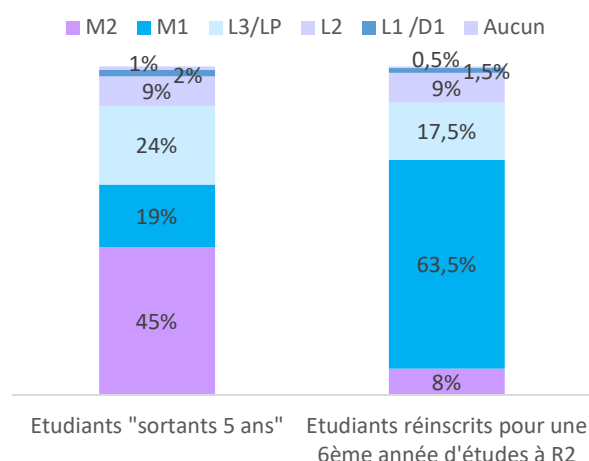
En 2018-2019, **27%** des étudiants **qui ont réalisé 5 ans d'études**, ont validé une 2^{ème} année de Master et **40.5%** une 1^{ère} année de Master.

* Résultats obtenus à partir des 499 étudiants qui ont étudiés au moins 5 ans à l'université

➤ Niveau de diplôme le plus élevé pour les étudiants « sortants 5 ans » et ceux qui se réinscrivent pour une 6^{ème} année à l'université Rennes 2 :

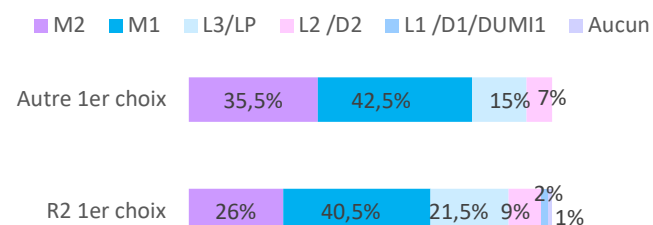
45% des étudiants qui ont quitté l'université Rennes 2 après 5 ans d'études ont validé leur 2^{ème} année de Master.

63.5% des étudiants qui poursuivent leurs études à l'université Rennes 2 ont obtenu leur 1^{ère} année de Master et **8%** leur 2^{ème} année de Master.

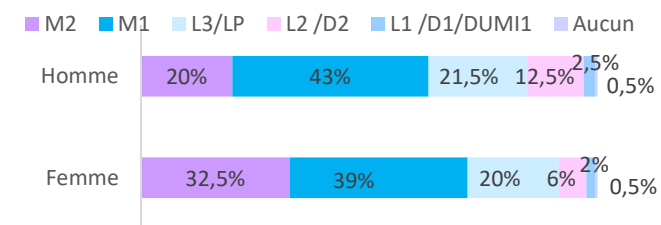


Quelques différences selon certaines variables :

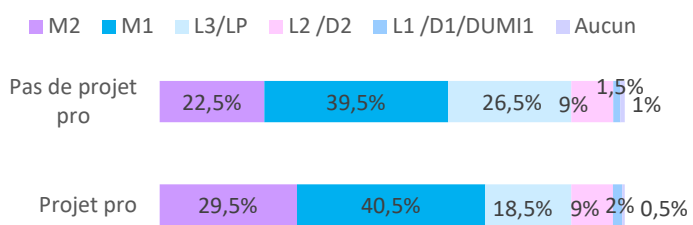
⇒ **26%** des étudiants qui avaient fait de l'université Rennes 2 leur 1^{er} choix post bac ont validé leur 2^{ème} année de Master et **40.5%** une 1^{ère} année de Master (vs. respectivement **35.5%** et **42.5%** des étudiants qui n'avaient pas choisi l'université comme 1^{er} choix post bac).



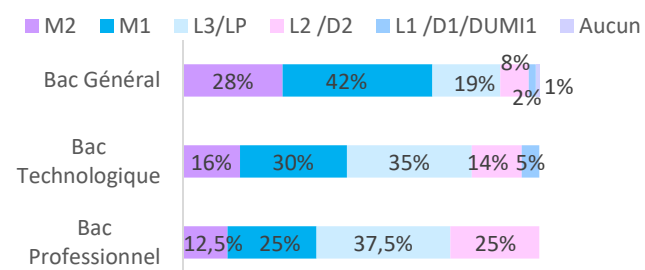
⇒ Sur l'ensemble des étudiants qui ont fait 5 ans d'études à l'université, **32.5%** des femmes obtiennent leur 2^{ème} année de Master contre **20%** des hommes.



⇒ **29.5%** des étudiants qui avaient un projet professionnel en entrant à l'université ont validé leur 2^{ème} année de Master contre **22.5%** des étudiants qui n'avaient pas de projet professionnel.



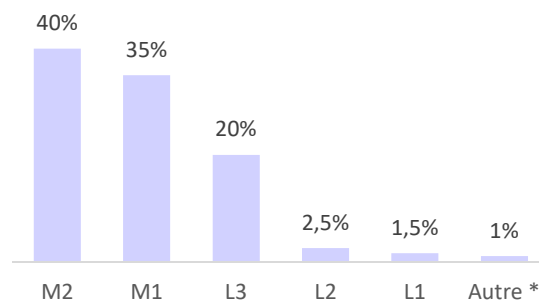
⇒ **28%** des étudiants titulaires d'un Bac Général ont validé leur 2^{ème} année de Master (vs. **16%** des



étudiants titulaires d'un Bac Technologique et 12.5% d'un Bac Professionnel).

En quoi étaient-ils inscrits lors de leur 5^{ème} année d'études ? :

40% des étudiants poursuivaient leurs études en 2^{ème} année de Master et 35% en 1^{ère} année de Master.



*Autre : DUMI, DEUST...

CHAPITRE 1

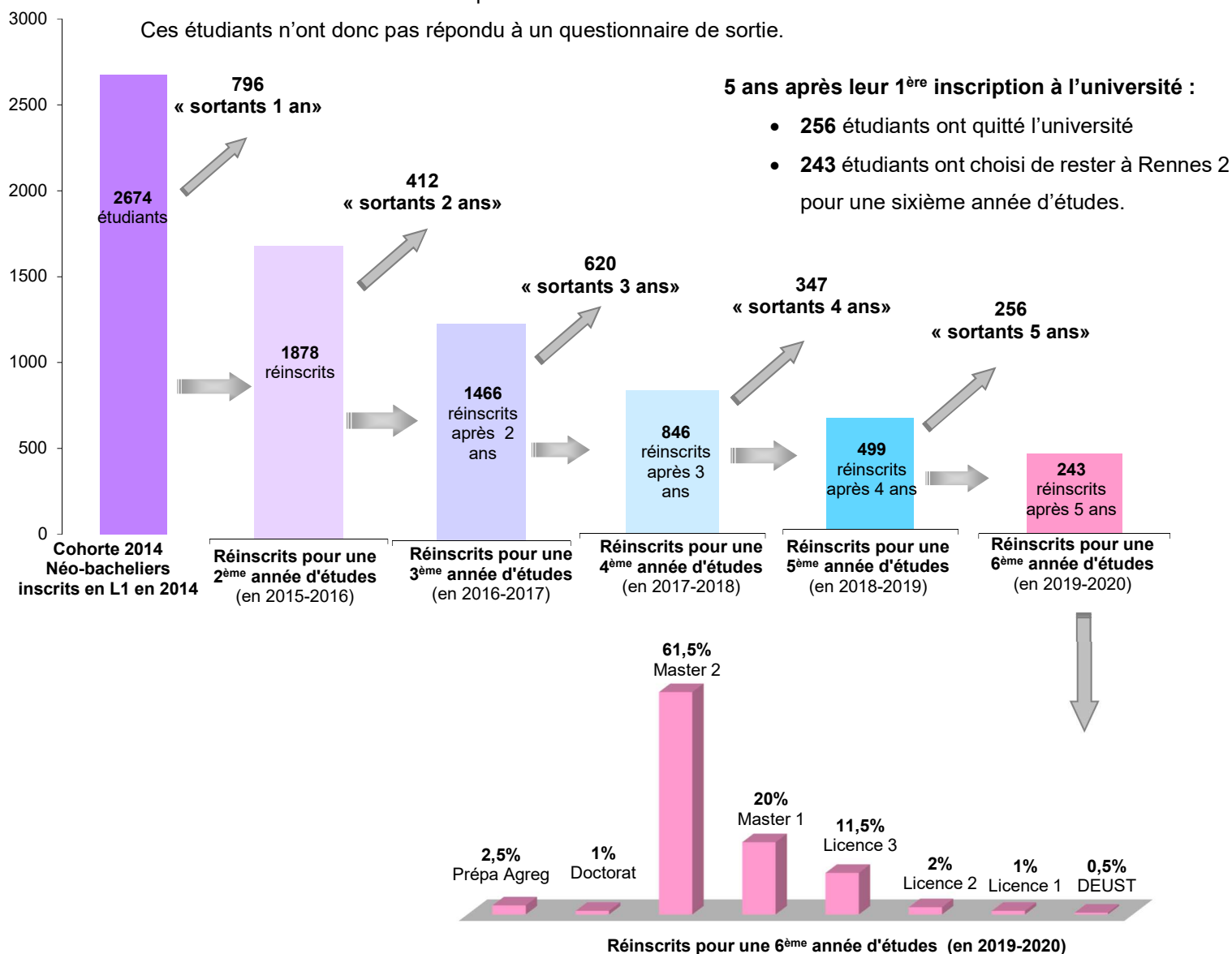
*Parcours d'études des étudiants
réinscrits à Rennes 2 en 2019/2020*

I. VUE D'ENSEMBLE

Dans cette partie, nous allons faire le point sur l'ensemble des étudiants qui se sont réinscrits à l'université pour une sixième année d'études à Rennes 2 (en 2019 / 2020) soit **243 étudiants**.

Ces résultats sont issus d'une extraction de données de la Base APOGEE. Cette base répertorie tous les étudiants inscrits à l'université chaque année.

Ces étudiants n'ont donc pas répondu à un questionnaire de sortie.



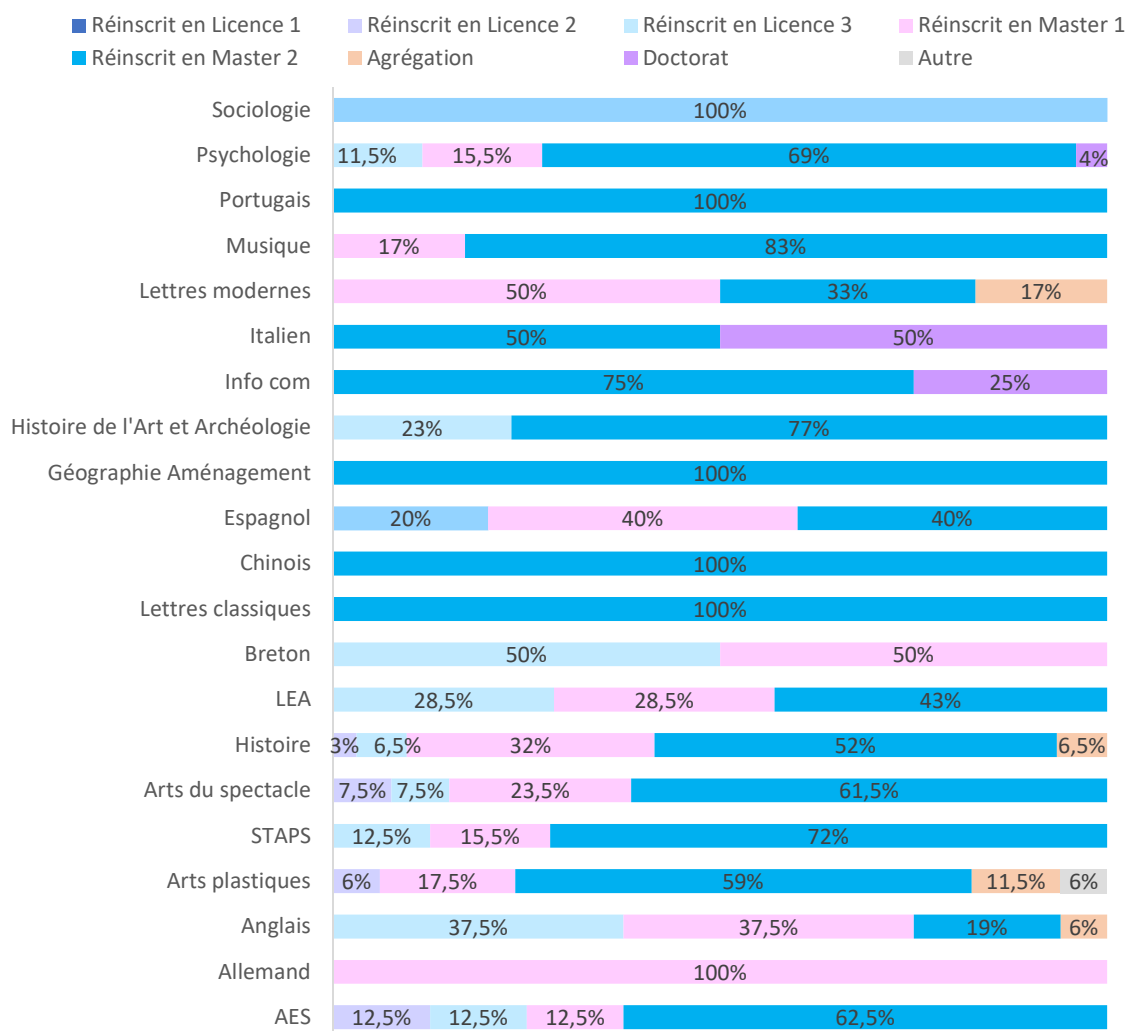
Parmi ces derniers :

- **2.5%** (n=6 étudiants) préparent le concours de l'Agrégation. *100% ont obtenu leur 2^{ème} année de Master*
- **1%** (n=3 étudiants) s'est inscrit en Doctorat. *100% ont obtenu leur 2^{ème} année de Master*
- **61.5%** (n=149 étudiants) poursuivent des études en 2^{ème} année de Master. *97% de ces étudiants ont validé une 1^{ère} année de Master et 3% une 3^{ème} année de Licence.*
- **20%** (n=49 étudiants) poursuivent des études en 1^{ère} année de Master. *69.5% de ces étudiants ont validé une 3^{ème} année de Licence, 18.5% une 1^{ère} année de Master et 12% un Master 2.*
- **11.5%** (n=28 étudiants) poursuivent des études en 3^{ème} année de Licence. *75% de ces étudiants ont validé une 2^{ème} année de Licence, 11% sont titulaires d'une 3^{ème} année de Licence et 14% d'une 2^{ème} année de Master.*
- **2%** (n=4 étudiants) sont inscrits en 2^{ème} année de Licence. *Parmi eux, 50% ont validé leur 1^{ère} année de Licence. 25% ont déjà obtenu une 3^{ème} année de Licence et 25% une 2^{ème} année de Licence mais s'inscrivent dans une autre filière.*

- **1%** (n= 3 étudiants) se réinscrit en 1^{ère} année de Licence. **33%** d'entre eux n'ont rien validé, **33.5%** ont déjà obtenu une 3^{ème} année de Licence et **33.5%** une 2^{ème} année de Master mais changent de filière.
- **0.5%** (n=1 étudiant) poursuit en 1^{ère} année de DEUST (n=1)

Ainsi **61.5%** des étudiants poursuivent leurs études en 2^{ème} année de Master à l'université Rennes 2.

On observe quelques différences selon la filière dans laquelle est inscrit l'étudiant.



Ainsi, on note que **plus de 74%** des étudiants des filières suivantes poursuivent leurs études en 2^{ème} année de Master : *Lettres Classiques, Etudes chinoises, Géographie aménagement, Portugais, Histoire de l'Art et archéologie, Musique et Information communication.*

Les étudiants inscrits dans les filières suivantes sont **entre 52% et 72%** à poursuivre une 2^{ème} année de Master : *STAPS, Psychologie, AES, Arts du spectacle, Arts plastiques et Histoire.*

Les étudiants d'*Italien, LEA, Espagnol, Lettres modernes et Anglais* sont **entre 19% et 50%** à poursuivre en 2^{ème} année de Master (respectivement, 50%, 43%, 40%, 33% et 19%).

Enfin les étudiants des filières *Allemand, Breton et Sociologie* ne se sont pas inscrits en 2^{ème} année de Master.

II. ETUDES POURSUIVIES LORS DE LA 6^{EME} ANNEE EN FONCTION DU NIVEAU DE DIPLOME ATTEINT LA 5^{EME} ANNEE D'ETUDES DES 243 ETUDIANTS REINSCRITS

8% des étudiants qui se sont réinscrits pour une 6^{ème} année d'études à l'université ont validé leur 2^{ème} année de Master en 2018-2019. *L'année suivante, 30% d'entre eux se préparent à l'Agrégation, 30% s'inscrivent en 1^{ère} année d'un autre Master, 15% en Doctorat, 20% en 3^{ème} année d'une autre Licence et 5% en 1^{ère} année d'une nouvelle Licence.*

63.5% des étudiants sont titulaires d'une 1^{ère} année de Master en 2018-2019. *L'année suivante, 94% d'entre eux s'inscrivent en 2^{ème} année de Master et 6% en 1^{ère} année d'un autre Master.*

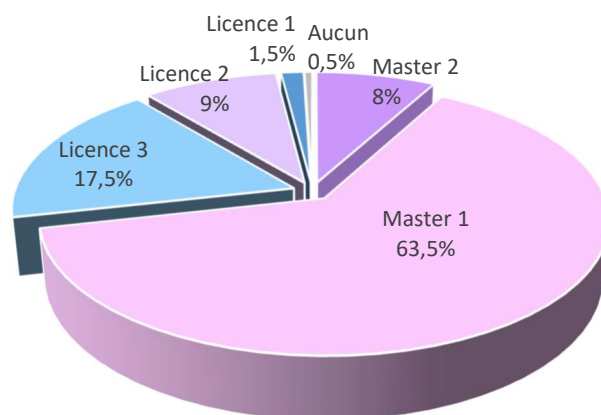
17.5% ont obtenu une 3^{ème} année de Licence en 2018-2019. *L'année suivante, 79% d'entre eux s'inscrivent en 1^{ère} année de Master, 9% en 2^{ème} année de Master, 7% en 3^{ème} année d'une autre Licence, 2.5% en 2^{ème} année de Licence d'une autre filière, 2.5% en 1^{ère} année de Licence d'une nouvelle filière.*

9% ont obtenu une 2^{ème} année de Licence en 2018-2019. *L'année suivante, 95.5% d'entre eux s'inscrivent en 3^{ème} année de Licence et 4.5% en 2^{ème} année de Licence d'une autre filière.*

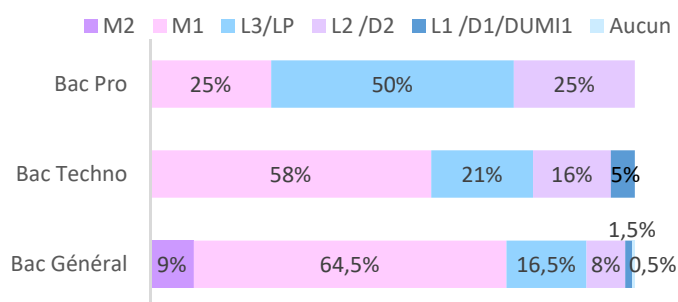
1.5% ont obtenu une 1^{ère} année de Licence en 2018-2019. *L'année suivante, 67% d'entre eux s'inscrivent en 2^{ème} année de Licence et 33% en 1^{ère} année d'une autre Licence.*

0.5% n'a pour le moment validé aucun diplôme lors de leur 5^{ème} année d'études à l'université. *L'année suivante, 100% d'entre eux s'inscrivent en 1^{ère} année de Licence.*

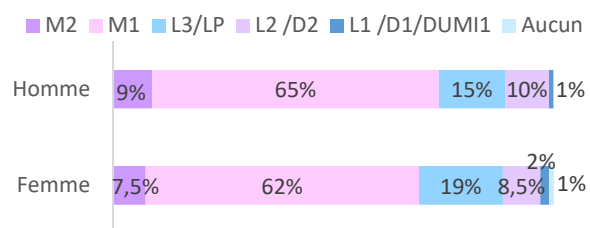
Niveau de diplôme le plus élevé obtenu après 5 ans



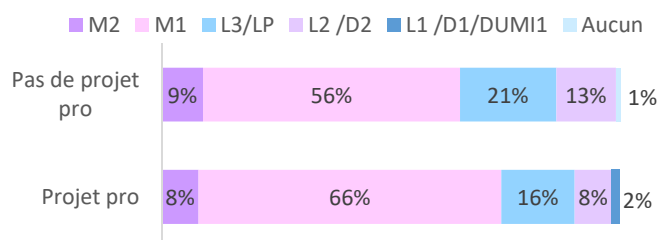
Les étudiants titulaires d'un Bac général sont plus nombreux à valider leur 1^{ère} année de Master que les étudiants titulaires d'un Bac Technologique ou professionnel (respectivement **64.5%** vs. **58%** et **25%**)



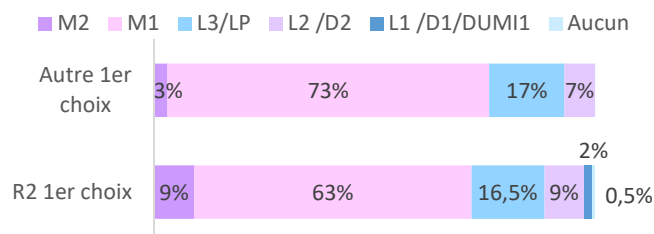
65% des hommes ont validé leur 1^{ère} année de Master (vs. **62%** des femmes).



66% des étudiants qui avaient un projet professionnel en entrant à l'université ont obtenu leur 1^{ère} année de Master (vs. **56%** de ceux qui n'en avaient pas).



73% des étudiants qui n'avaient pas choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac ont validé leur Master 1 (vs. **63%** de ceux qui en avaient fait leur 1^{er} choix d'études post bac).



CHAPITRE 2

Caractéristiques des étudiants non réinscrits en 2019/2020 « Etudiants sortants »

I. PROFIL DES ETUDIANTS "SORTANTS" (N = 256)

1. En fonction du genre



63% Femmes



37% Hommes

➤ **63% des « sortants après 5 ans » sont des femmes.**

Proportionnellement à leur nombre, le taux des femmes et des hommes à quitter l'université après 5 ans d'études est identique (**9.5%**).

Ainsi, on passe de 1680 femmes à 131 (1549 femmes ont quitté l'université, soit une baisse de **92%**) et de 994 hommes à 112 (ainsi 882 hommes ont quitté Rennes 2, soit une diminution de **89%**) en 5 ans.

2. En fonction de la nationalité

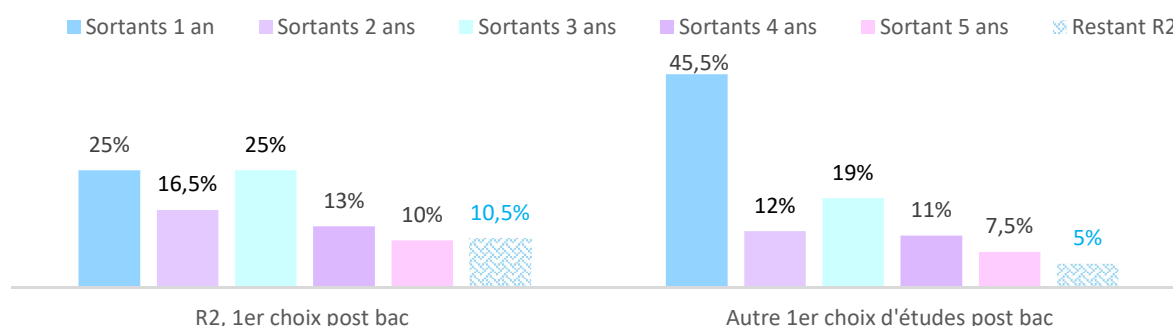
En 2014, au lancement de cette cohorte, 56 étudiants de nationalité étrangère s'inscrivaient en 1^{ère} année de Licence.

Ces étudiants étaient principalement issus de pays d'Europe (Allemagne, Grande-Bretagne, Espagne, Portugal, Italie, Belgique, Pologne, Pays Bas...) ou d'Afrique (Algérie, Maroc, Sénégal, Gabon, Guinée...).

5 ans après, 6 étudiants de nationalité étrangère (6/56 soit **11%**) quittent l'université Rennes 2. Les étudiants français sont **9.5%** à ne pas se réinscrire à l'université.

3. En fonction du 1^{er} choix post-bac

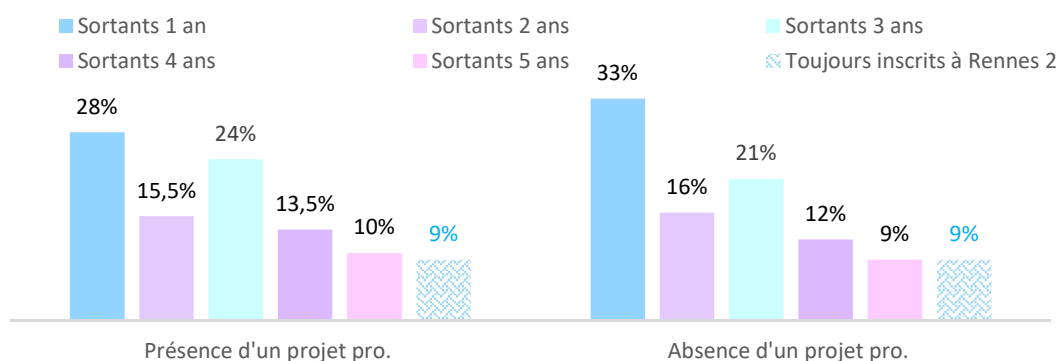
Au moment de leur inscription en 1^{ère} année de Licence en 2014, **75%** des étudiants annonçaient avoir choisi l'université Rennes 2 comme leur 1^{er} choix post-bac. A l'inverse, **22%** des étudiants déclaraient intégrer l'université "par défaut" et **3%** des étudiants n'avaient pas répondu à cette question.



Le choix post Bac semble influencer le départ de l'université. En effet, **95%** des étudiants qui n'avaient pas choisi de venir à l'université Rennes 2 en 1^{er} choix post bac ont quitté l'université au bout de 5 ans.

A l'inverse, **10.5%** des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix sur APB ont renouvelé leur inscription pour une 6^{ème} année d'études.

4. En fonction des projets professionnels et universitaires

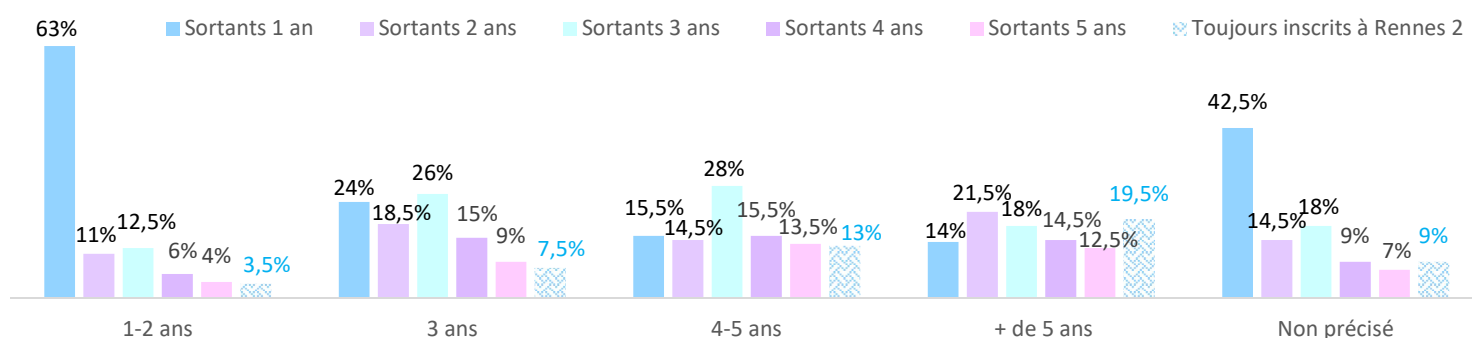


En 2014, **68%** des étudiants avaient un projet professionnel plus ou moins précis en entrant à l'université.

Cinq ans plus tard, 91% d'entre eux ont arrêté leurs études à Rennes 2.

Les étudiants qui n'avaient pas de projet professionnel en entrant à l'université sont **autant** à avoir quitté l'université après 1 , 2 , 3 , 4 ou 5 ans.

5. En fonction du nombre d'année souhaitée passer à l'université



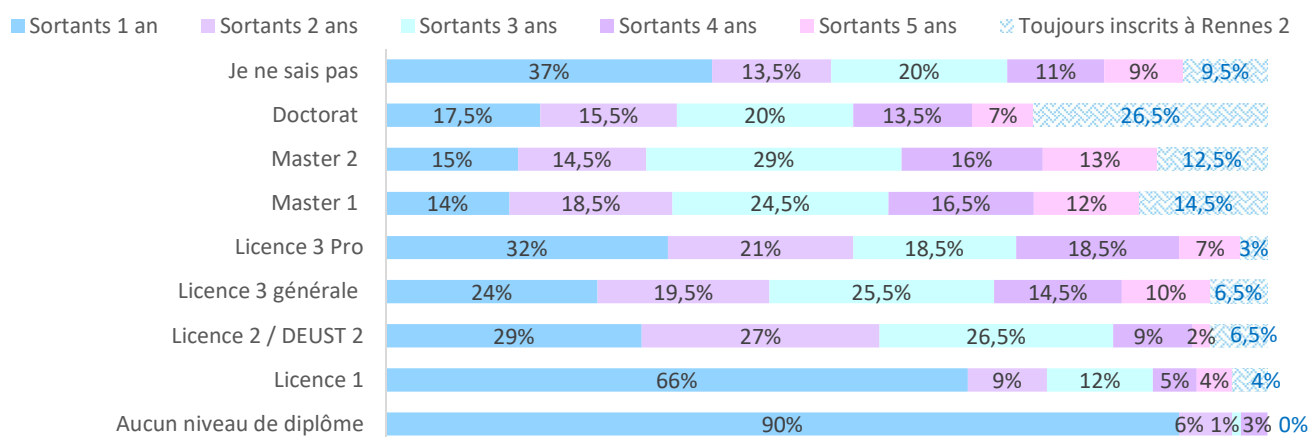
La variable « nombre d'années souhaitées passer à l'université » est déterminante. Ainsi, les étudiants qui avaient le projet de rester à l'université 1 ou 2 ans maximum sont **96.5%** à quitter l'université au bout d'une, deux, trois, quatre ou cinq année(s) d'études.

92.5% des étudiants qui souhaitaient rester 3 ans à l'université ont arrêté leurs études universitaires à Rennes 2 après 1 , 2 , 3 , 4 ou 5 an(s).

Le taux de départ des étudiants qui avaient pour projet de rester 4 ou 5 ans à l'université est plus faible avec **87%** de départ.

Ainsi plus l'étudiant avait le projet de rester longtemps à l'université, moins il quitte l'université après une, deux, trois, quatre ou cinq année(s) d'études.

6. En fonction du diplôme final souhaité



Tous les étudiants qui n'envisageaient pas de valider de niveau d'études ont quitté l'université après 1, 2, 3 ou 4 années d'études.

96% des étudiants qui souhaitaient valider une 1^{ère} année de Licence ont également quitté l'université après 1 ou 2 ou 3, 4 ou 5 ans d'études.

90.5% des étudiants qui n'avaient pas d'idées sur leur diplôme final ont arrêté leurs études universitaires à Rennes 2 après 1 an, 2 ans, 3 ans, 4 ans ou 5 ans.

93.5% des étudiants qui souhaitaient avoir un diplôme de niveau Bac + 2 (DEUST et Licence 2) ont quitté l'université Rennes 2 après 1 an, 2 ans, 3 ans, 4 ans ou 5 ans.

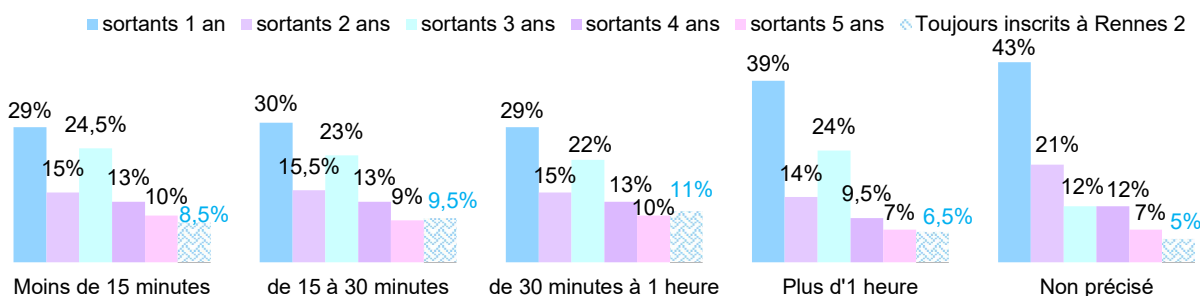
Les étudiants souhaitant valider une Licence 3 générale ou professionnelle sont respectivement **93.5%** et **97%** à ne pas poursuivre leurs études à l'université Rennes 2 après 5 ans.

Ensuite, les pourcentages baissent selon le diplôme final souhaité.

Ainsi, **87.5%** des étudiants qui envisagent un Master 2, **85.5%** un Master 1 et **73.5%** un Doctorat ne se sont pas réinscrits à l'université après 1, 2, 3, 4 ou 5 an(s).

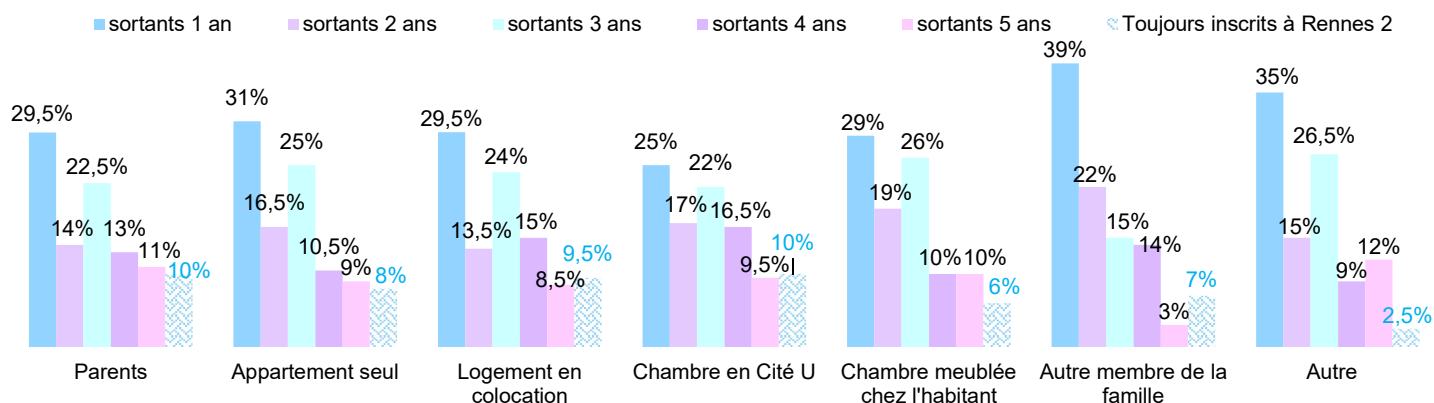
Ainsi, plus l'étudiant a le projet d'obtenir un diplôme de 2^{ème} ou 3^{ème} cycle, moins il quitte l'université après 1, 2, 3, 4 ou 5 an(s).

7. En fonction du temps de trajet université - logement



93.5% des étudiants qui ont plus d'une heure de trajet entre leur domicile et l'université ont quitté l'université après 1, 2, 3, 4 ou 5 ans.

8. En fonction du type de logement

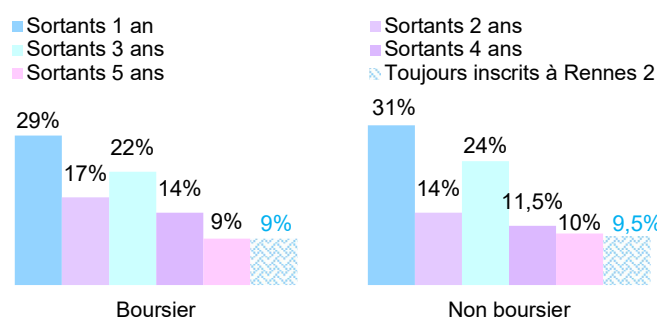


Les étudiants logeant chez leurs parents, dans une chambre en Cité Universitaire ou en colocation sont les moins nombreux à quitter l'université après 1, 2, 3, 4 ou 5 année(s) d'études (respectivement **90%**, **90%** et **90.5%**).

A l'inverse, les étudiants qui vivaient dans une chambre meublée chez l'habitant sont les plus nombreux à avoir quitté l'université (**94%**).

9. En fonction de la nature du droit d'inscription

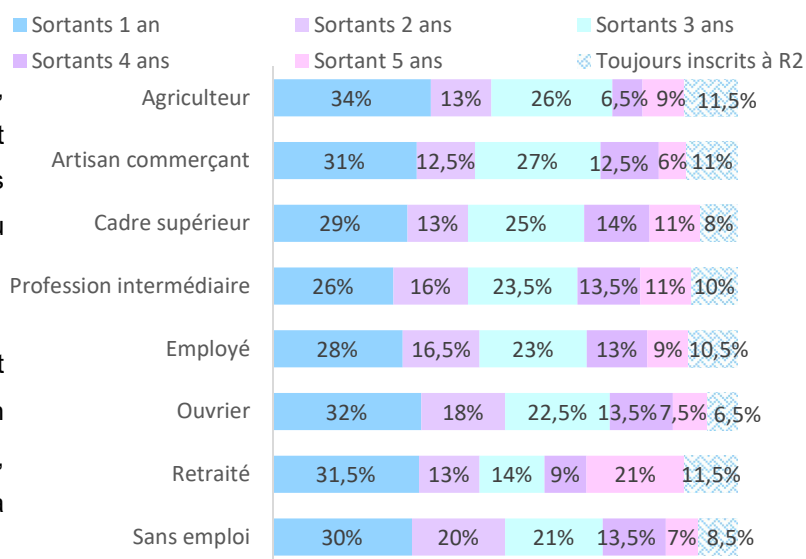
Les étudiants non boursiers sont légèrement plus nombreux que les étudiants boursiers à quitter l'université après 5 ans (respectivement **10%** vs. **9%**).



10. En fonction de la PCS du père

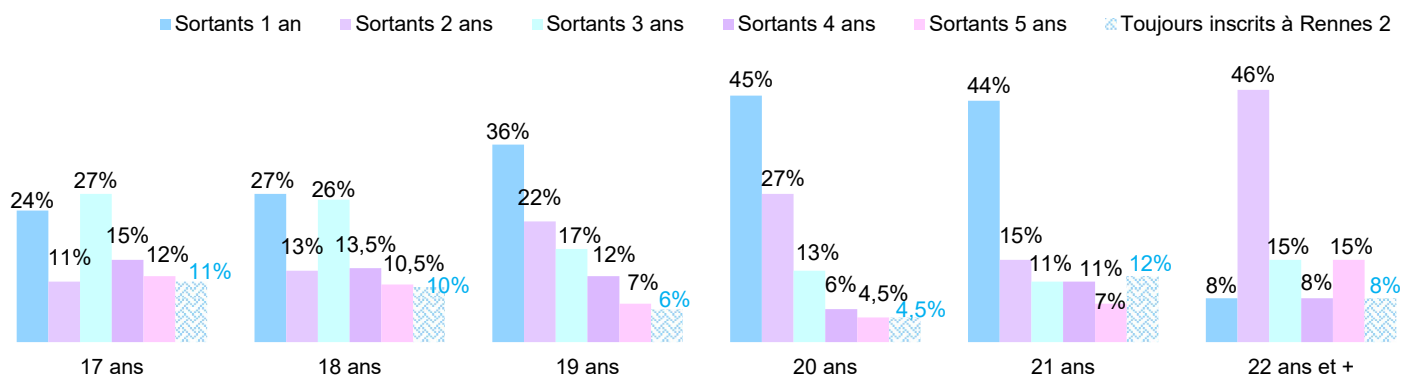
Les étudiants dont le père est « ouvrier », « Cadre supérieur » ou « sans emploi » sont respectivement **93.5%**, **92%** et **91.5%** à ne pas se réinscrire à l'université après 1, 2, 3, 4 ou 5 année(s) d'études.

A l'inverse, les étudiants dont le père a le statut de « retraité », « agriculteur » ou « artisan commerçant » sont respectivement **11.5%**, **11.5%** et **11%** à poursuivre leurs études à l'université Rennes 2 pour une 6^{ème} année.



II. PARCOURS DES ETUDIANTS "SORTANTS" DU BAC A L'UNIVERSITE RENNES 2 (NON REINSCRITS EN 2019/2020)

1. L'âge d'obtention et le retard au Bac

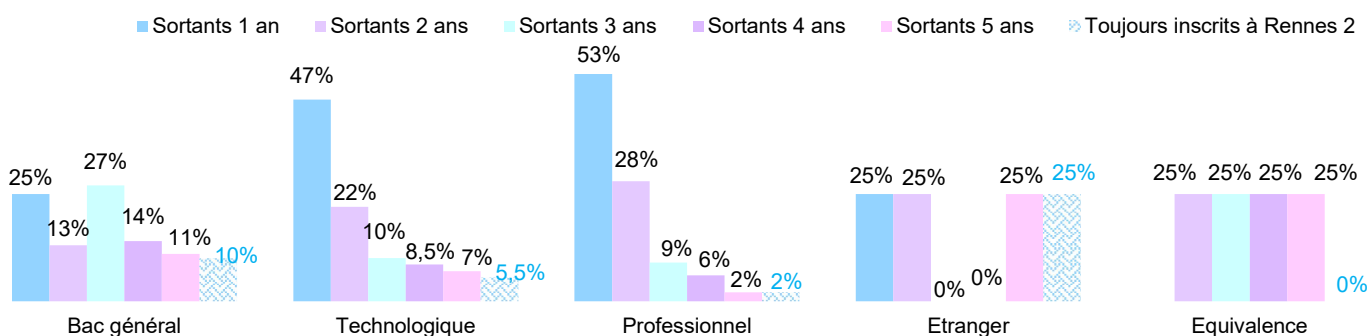


➤ **90% des étudiants qui ont obtenu leur Bac à 18 ans ont quitté l'université Rennes 2 après 1, 2, 3, 4 ou 5 ans.**

Plus les étudiants ont eu leur bac tardivement, plus ils sont nombreux à quitter l'université sur les 5 années d'études (**94%** pour les étudiants obtenant leur bac à 19 ans, **95,5%** à 20 ans).

Les étudiants âgés de plus de 22 ans sont minoritaires (n=13).

2. La série du Bac



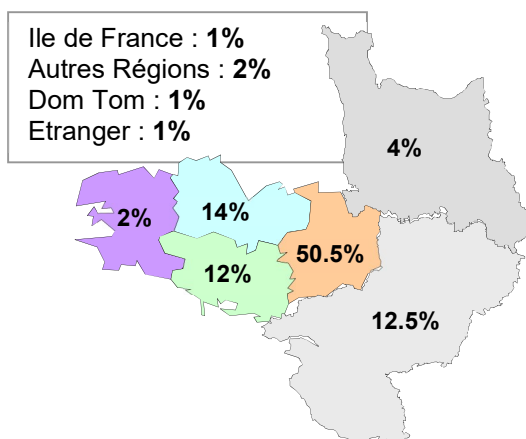
Les taux de départ cumulés après 1, 2, 3, 4 ou 5 ans d'études des étudiants titulaires d'un bac Professionnel ou Technologique sont les plus élevés (respectivement **98%** et **94,5%**).

Les étudiants titulaires d'un bac Général sont **90%** à avoir quitté l'université après 1, 2, 3, 4 ou 5 ans d'études.

Les étudiants qui sont entrés à l'université avec un bac Etranger ou une Equivalence sont peu nombreux (4 étudiants chacun).

*Parmi les étudiants sortants 5 ans uniquement, **88,5%** des étudiants sont titulaires d'un bac Général, **9%** d'un bac Technologique, **1,5%** d'un bac Professionnel, **0,5%** un bac Etranger et **0,5%** d'une Equivalence.*

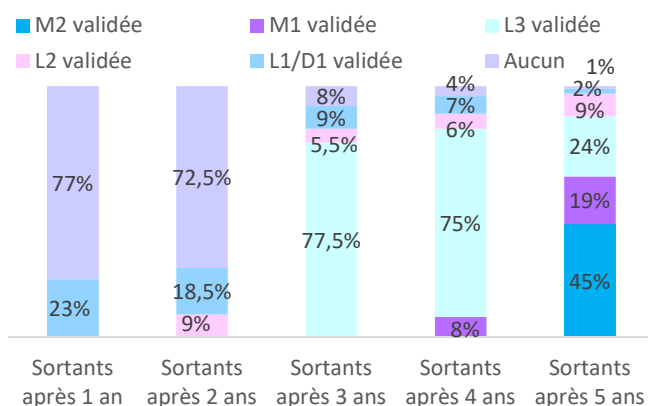
3. Le lieu d'obtention du bac



➤ **78.5%** des étudiants "sortants 5 ans" ont obtenu leur bac en Bretagne dont **50.5%** en Ile et vilaine.

16.5% des étudiants ont validé leur Bac dans les régions limitrophes à la Bretagne (Pays de Loire et Normandie).

4. Résultat des 5 années d'études



45% des étudiants « sortants 5 ans » ont quitté l'université Rennes 2 en ayant validé la 2^{ème} année de Master et **19%** une 1^{ère} année de Master.

24% partent avec la 3^{ème} année de Licence validée et **9%** ont obtenu leur 2^{ème} année de Licence avant de quitter l'université Rennes 2.

➤ **53%** des femmes ont obtenu leur 2^{ème} année de Master et **20%** leur 1^{ère} année de Master (vs. respectivement **32.5%** et **17%** des hommes).

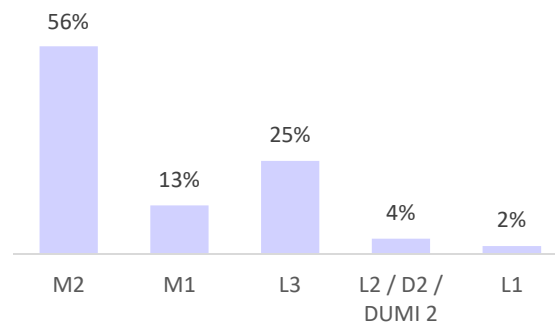
➤ **50%** des étudiants qui avaient un projet professionnel en entrant à l'université ont validé leur 2^{ème} année de Master contre **35%** de ceux qui n'en avaient pas. Ces derniers sont **25%** à obtenir leur 1^{ère} année de Master (vs. **16%** de ceux qui avaient un projet professionnel).

➤ **47%** des étudiants titulaires d'un Bac Général ont validé leur 2^{ème} année de Master contre **29%** des étudiants possédant un Bac Technologique et **25%** un Bac professionnel.

Concernant la 1^{ère} année de Master, **20%** des étudiants possédant un bac Général l'ont obtenu contre **8.5%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique.

5. En quoi étaient-ils inscrits lors de leur 5^{ème} année d'études ?

56% des étudiants « sortants 5 ans » étaient inscrits en 2^{ème} année de Master et **25%** en 3^{ème} année de Licence.



Profil type d'un étudiant « sortant » après 5 ans d'études

- Etudiant de sexe féminin
- Ayant choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac
- Ayant un projet professionnel en entrant à l'université
- Ayant obtenu la 2^{ème} année de Master
- Ne percevant pas les bourses universitaires
- Ayant un père dont la catégorie socioprofessionnelle est soit « cadre supérieur », « retraité » ou « profession intermédiaire »
- Titulaire d'un Bac Général

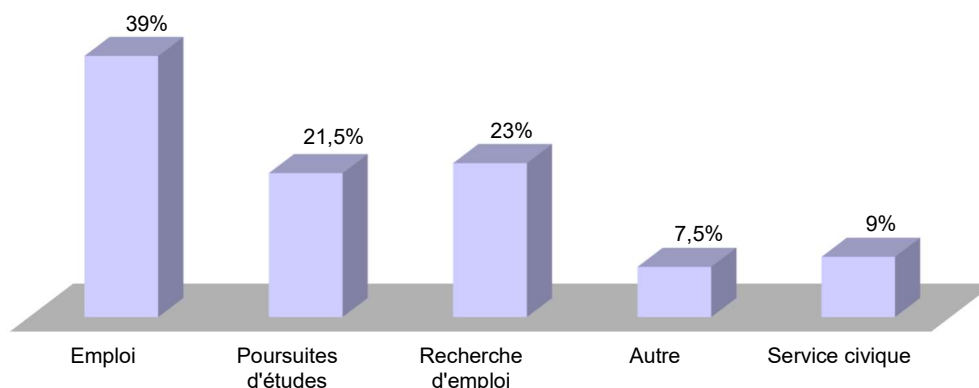
CHAPITRE 3

***Situation des étudiants
non réinscrits en 2019/2020
« Etudiants sortants »***

I. VUE D'ENSEMBLE

Les analyses suivantes portent sur l'ensemble des répondants à l'enquête, soit **186** étudiants.

1. Situation générale au 1^{er} janvier 2020



Le **taux d'emploi²** est de **39%** et **23%** sont à la recherche d'un emploi.

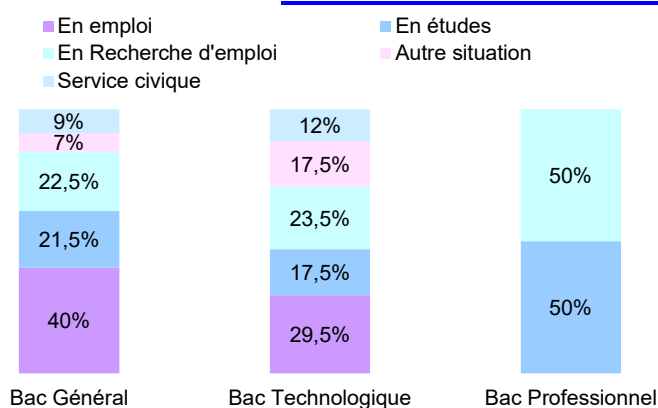
21.5% des étudiants « sortants 5 ans » **poursuivent des études** après leur départ. Ils se sont réinscrits dans un autre établissement que l'université Rennes 2.

Notons également que **9%** des étudiants sont en service civique et **7.5%** des étudiants « sortants 5 ans » réalisent :

- un voyage à l'étranger (voyage au pair, assistantat linguistique, stage...)
- une année de césure ou une année sabbatique...

Le **taux d'insertion³** des étudiants « sortants après 5 ans » est de **63%** et le **taux de chômage⁴** est de **37%**.

2. Situation selon le Bac



40% des étudiants titulaires d'un bac Général sont en emploi après avoir quitté l'université contre **29.5%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique.

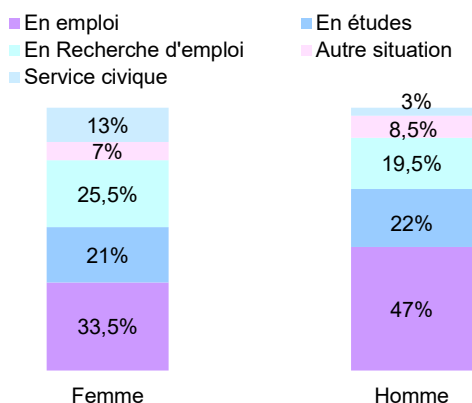
Les étudiants titulaires d'un Bac professionnel sont peu nombreux (n=4).

² Le **taux d'emploi** est selon l'Insee : « la proportion des personnes disposant d'un emploi parmi celles en âge de travailler ». Il se calcule ainsi : $\text{emploi} / (\text{emploi} + \text{études} + \text{recherche d'emploi} + \text{autre}) \times 100$

³ Le **taux d'insertion** correspond à la part des individus en emploi comparée à la population active (c'est-à-dire que les individus en études et ceux en inactivité ne font pas partie de l'échantillon).

⁴ Le **taux de chômage** correspond à la part des individus en recherche d'emploi comparée à la population active (c'est-à-dire que les individus en études et ceux en inactivité ne font pas partie de l'échantillon).

3. Situation selon le genre



Les hommes sont légèrement plus nombreux que les femmes à **poursuivre des études (22% vs. 21%)**.

Le taux d'hommes en emploi est plus élevé que celui de femmes **(47% vs. 33,5%)**

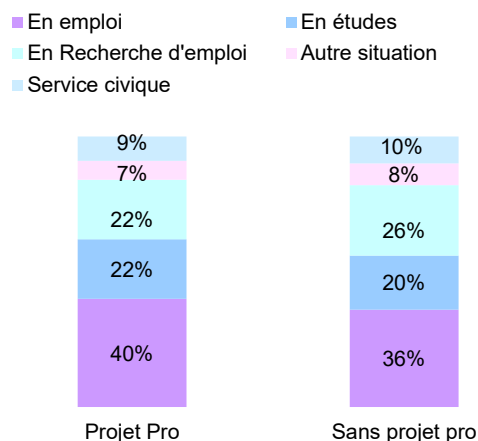
55% des femmes ont validé leur 2^{ème} année de Master (vs. 39% des hommes). Elles sont **18%** à obtenir leur **1^{ère} année de Master (vs. 19,5% des hommes)**.

4. Situation selon le projet professionnel

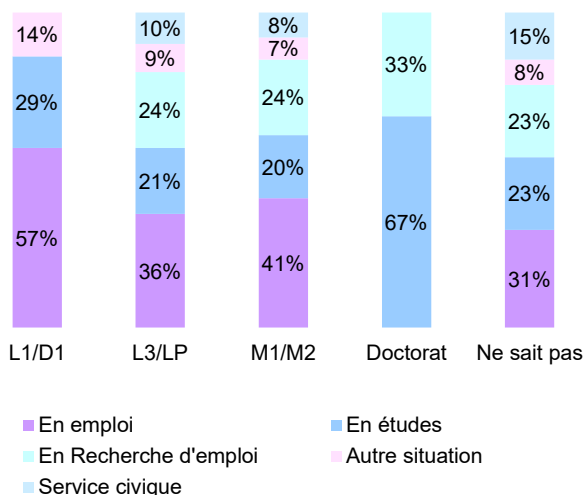
40% des étudiants *qui avaient un projet professionnel* lors de leur entrée à l'université sont en emploi (vs. **36%** pour ceux *qui n'avaient pas de projet professionnel*).

26% des étudiants *sans projet professionnel* sont en situation de recherche d'emploi au moment de l'enquête contre **22%** des étudiants *qui avaient un projet professionnel*.

54% des étudiants *qui avaient un projet professionnel* ont validé leur **2^{ème} année de Master** contre **36%** des étudiants *qui n'en avaient pas*.



5. Situation selon le diplôme final souhaité

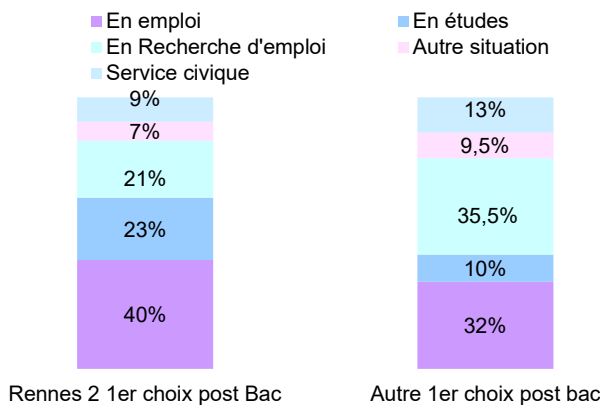


57% des étudiants souhaitant réaliser une **1^{ère} année de Licence** sont en emploi (vs. **41%** de ceux qui souhaitaient obtenir un Master). Parmi ces derniers, **49%** ont validé leur **2^{ème} année de Master** et **79%** avaient un projet professionnel en entrant à l'université.

Les étudiants qui envisageaient un Bac + 3 sont **36%** à **être en emploi** et **21%** à poursuivre des études.

Parmi ces étudiants souhaitant valider un niveau Licence, **47%** ont validé leur **2^{ème} année de Master** et **67%** avaient un projet professionnel en entrant à l'université.

6. Situation selon la place de l'université Rennes 2 dans APB



40% des étudiants *qui avaient fait le choix de venir à l'université Rennes 2* sont en emploi (vs. **32%** de ceux *qui n'avaient pas choisi* l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac).

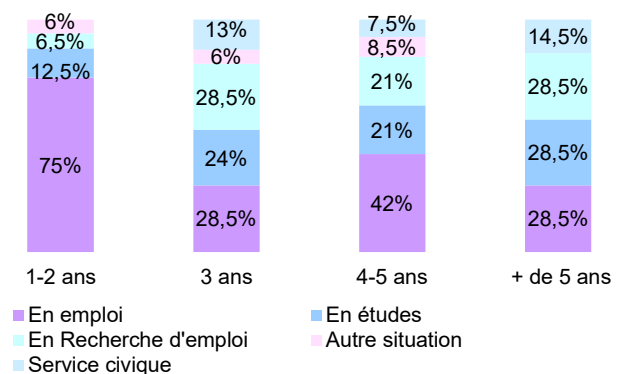
Ces derniers sont **35.5%** à être à la recherche d'un emploi (vs. **21%** des étudiants *qui avaient choisi* l'université Rennes 2).

47% des étudiants *qui avaient choisi l'université Rennes 2* comme 1^{er} choix ont validé leur 2^{ème} année de Master (vs. **58%** de ceux *qui ne l'avaient pas mis en 1^{er} choix*).

7. Situation selon le nombre d'année souhaitée passer à l'université

Plus les étudiants souhaitent rester longtemps à l'université, plus ils poursuivent d'études.

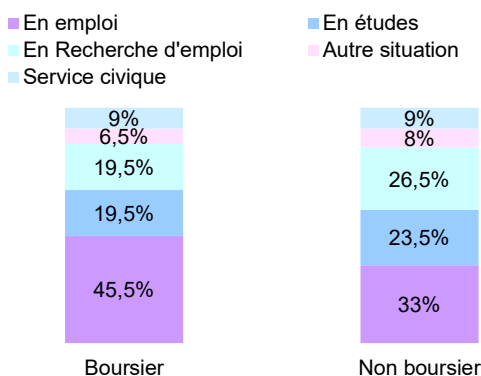
En effet, ils sont **28.5%** à faire des études parmi ceux qui envisageaient plus de 5 ans d'études contre **12.5%** pour ceux qui avaient comme objectif 1 ou 2 ans d'études à l'université.



⇒ Parmi les étudiants sortants 5 ans, **49%** des étudiants *qui souhaitent étudier pendant 4 ou 5 ans* ont obtenu leur 2^{ème} année de Master (vs. **46%** pour ceux *qui envisageaient de rester 3 ans à l'université*).

⇒ **81%** des étudiants *qui souhaitent étudier pendant 4 ou 5 ans* avaient un projet professionnel contre **66%** de ceux *qui envisageaient de rester 3 ans à l'université*.

8. Situation selon la nature du droit d'inscription



45.5% des étudiants *boursiers* sont en emploi contre **33%** des étudiants *non boursiers*.

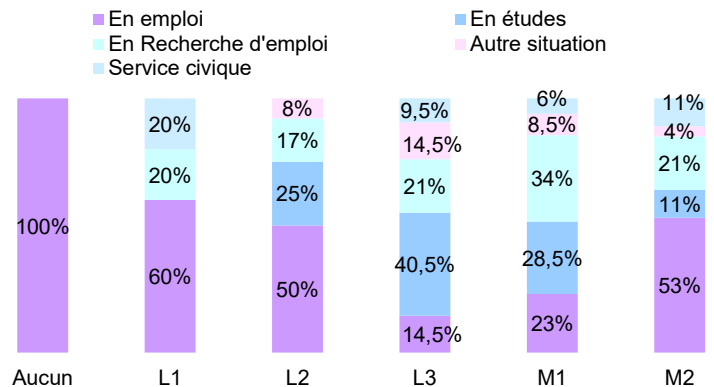
Les étudiants *non boursiers* sont plus nombreux à rechercher un emploi que les étudiants *boursiers* (**26.5%** vs. **19.5%**).

56% des étudiants *boursiers* ont validé une 2^{ème} année de Master (vs. **43%** des étudiants *boursiers*).

9. Situation selon le niveau de diplôme le plus élevé après 5 ans d'études

Les étudiants qui ont validé leur 3^{ème} année de Licence sont **40.5%** à poursuivre des études contre **0%** des étudiants qui n'ont rien validé et ceux qui ont validé une 1^{ère} année de Licence. Ces derniers sont **60%** à occuper un emploi.

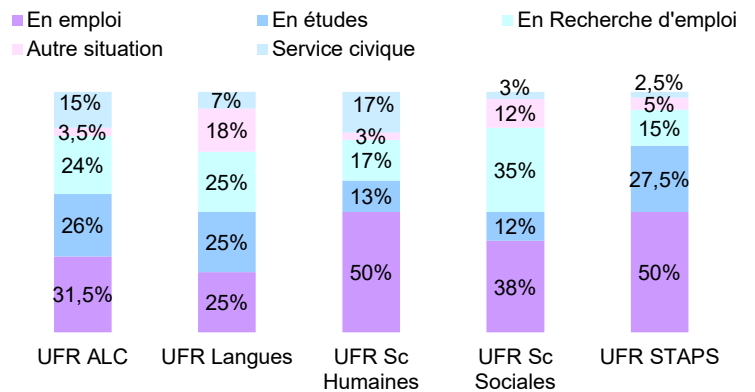
53% des étudiants qui ont obtenu une 2^{ème} année de Master sont en emploi.



10. Situation selon les UFR

50% des étudiants des UFR STAPS et Sciences humaines sont en emploi (vs. **25%** des étudiants de l'UFR Langues).

Plus d'1/4 des étudiants des UFR STAPS et ALC poursuivent des études (vs. **12%** de l'UFR Sciences sociales).



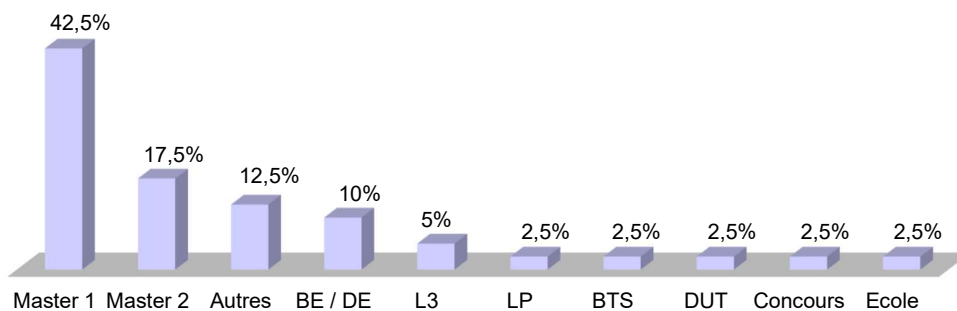
⇒ **61%** des étudiants de l'UFR ALC, **50%** de l'UFR STAPS et **47%** de l'UFR Sciences humaines valident leur 2^{ème} année de Master (vs. **41%** de ceux de l'UFR Sciences sociales et **36%** de l'UFR Langues).

II. LES POURSUITES D'ETUDES

Les résultats suivants portent sur les étudiants en poursuite d'études après leur départ de l'université Rennes 2, soit **21.5%** de la population répondante des « sortants 5 ans » (n = 40).

- **21%** des femmes poursuivent des études après 5 ans d'études passés à l'université Rennes 2 contre **22%** des hommes.
- **23%** des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac sont en études contre **10%** des étudiants qui ne l'avaient pas choisi.
- **22%** des étudiants qui avaient un projet professionnel à l'entrée à l'université poursuivent des études contre **20%** des étudiants qui n'en avaient pas.

1. La formation suivie



42.5% des étudiants « sortants 5 ans » s'inscrivent en 1^{ère} année de Master et **17.5%** en 2^{ème} année de Master.

12.5% se sont inscrits dans des formations spécialisées (DEM, DUMI, Formation en chant lyrique, CAP ...).

10% des étudiants poursuivent leurs études dans le but d'obtenir un Diplôme ou un Brevet d'Etat (BE / DE).

7.5% s'inscrivent en 3^{ème} année de Licence ou en Licence professionnelle dans une autre université.

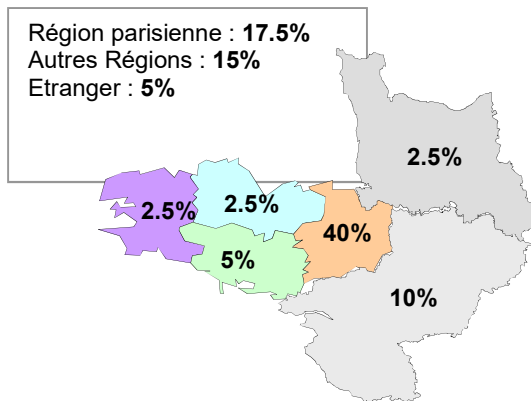
5% des étudiants poursuivent leurs études en entrant en BTS ou en DUT.

Enfin, **2.5%** s'inscrivent dans diverses écoles (école de décoration d'intérieur) et **2.5%** préparent des concours.

- ⇒ **46%** des étudiants titulaires d'un *Bac général* s'inscrivent en 1^{ère} année de Master et **17%** en 2^{ème} année de Master.
- ⇒ Les *femmes* sont plus nombreuses que les *hommes* à poursuivre des études en 1^{ère} année de Master (**46%** vs. **37.5%**). Ils sont **19%** à poursuivre en 2^{ème} année de Master (vs. **17%** des *femmes*).
- ⇒ **48%** des étudiants *non boursiers* s'inscrivent en 1^{ère} année de Master et **17%** en 2^{ème} année de Master contre respectivement **35%** et **18%** des étudiants *boursiers*.

- ⇒ 27% des étudiants qui *avaient un projet professionnel* en entrant à l'université s'inscrivent en 1^{ère} année de Master et 23% en 2^{ème} année de Master (vs. respectivement 90% et 0% des étudiants qui n'en avaient pas).
- ⇒ 43% des étudiants qui avaient *choisi l'université Rennes 2* comme 1^{er} choix post bac poursuivent des études en 1^{ère} année de Master et 17% en 2^{ème} année de Master.

2. La localisation des études



➤ 50% des étudiants "sortants 5 ans " poursuivent leurs études en Bretagne, notamment en Ille et Vilaine (40%).

17.5% étudient en Ile de France et 15% dans les autres régions métropolitaines. Ils n'hésitent pas à changer de région pour poursuivre leurs études.



Profil type d'un étudiant « sortant 5 ans » qui poursuit des études

- Etudiant titulaire d'un Bac général
- Ayant choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac
- Avec un projet professionnel en entrant à l'université
- Souhaitant étudier pendant plus de 5 ans
- Ayant obtenu une 1^{ère} année de Master ou une 3^{ème} année de Licence

III. L'EMPLOI

Les résultats suivants concernent uniquement **les étudiants en emploi** 6 mois après leur sortie de l'université Rennes 2 (n = 72 soit **39%** de la population répondante des « sortants 5 ans »).

53% (n=38) des étudiants en emploi sont des *femmes* et **47%** (n=34) des *hommes*.

75% (n=54) des étudiants avaient *un projet professionnel* avant d'entrer à l'université.

55.5% (n=40) des étudiants en emploi étaient *boursiers* lors de leurs années d'études à l'université Rennes 2.

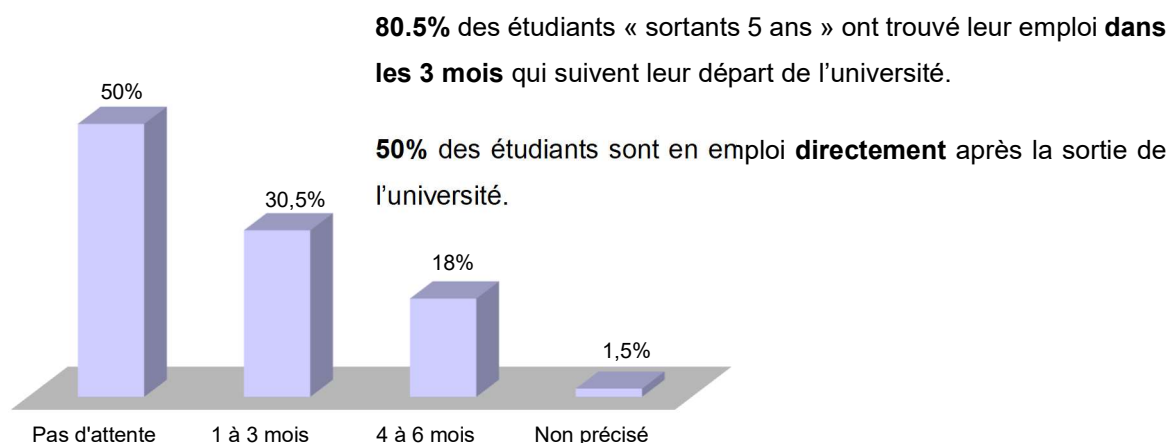
83% (n=60) des étudiants avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac

32% avaient un emploi pendant leur 5^{ème} année d'études à l'université Rennes 2 :

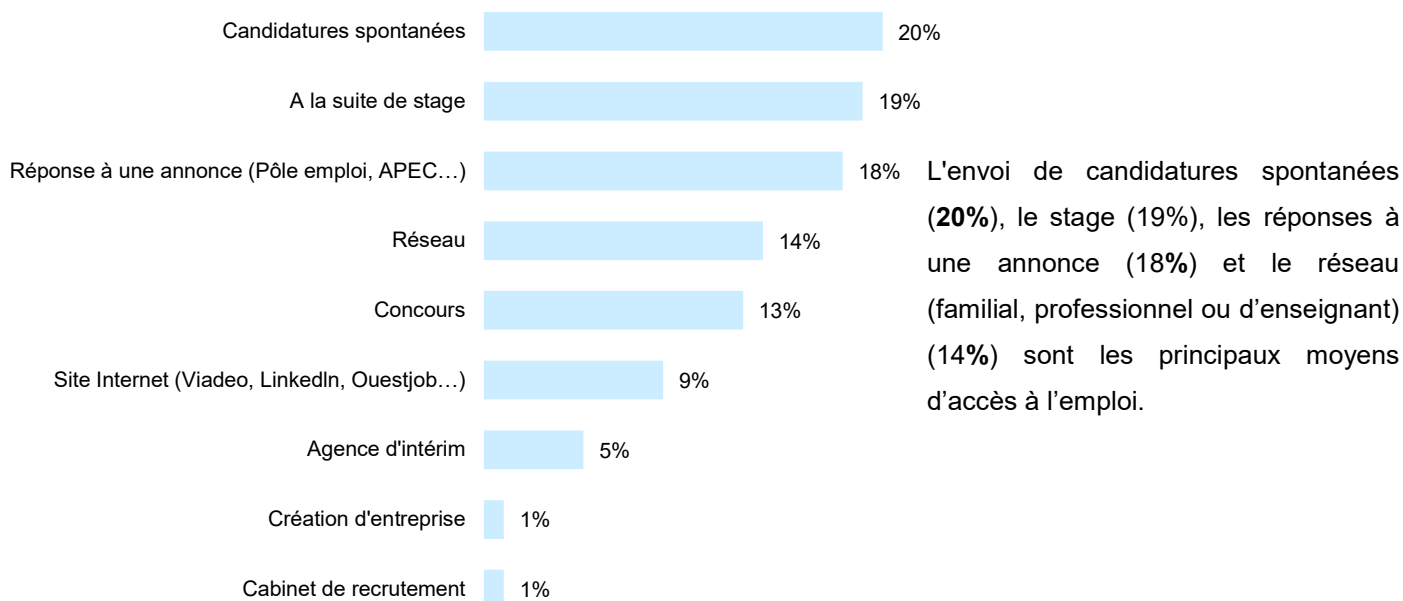
- **24%** avaient un emploi de plus de 6 mois
- **8%** de moins de 6 mois

17% des étudiants qui avaient un emploi pendant la 5^{ème} année d'études exercent le même emploi au moment de l'enquête.

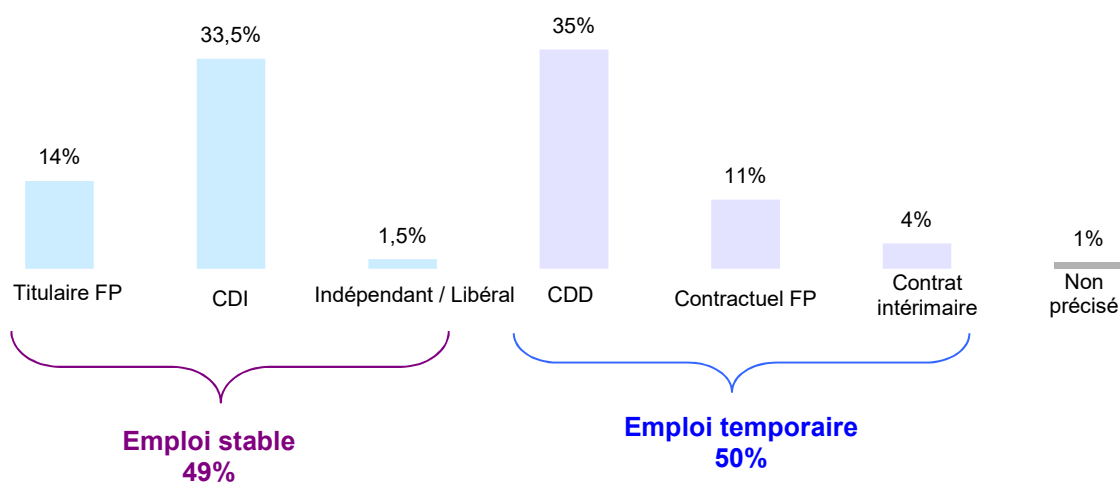
1. Les modalités d'accès et le temps de latence



- ⇒ **82%** des *hommes* trouvent leur emploi dans les 3 mois contre **79%** des *femmes*.
- ⇒ **85%** des étudiants *boursiers* occupent un emploi dans les 3 mois contre **75%** des étudiants *non boursiers*.
- ⇒ **82%** des étudiants *qui avaient un projet professionnel* lors de leur entrée à l'université exercent un emploi dans les 3 mois qui suivent l'arrêt des études (vs. **78%** des étudiants *qui n'en avaient pas*).



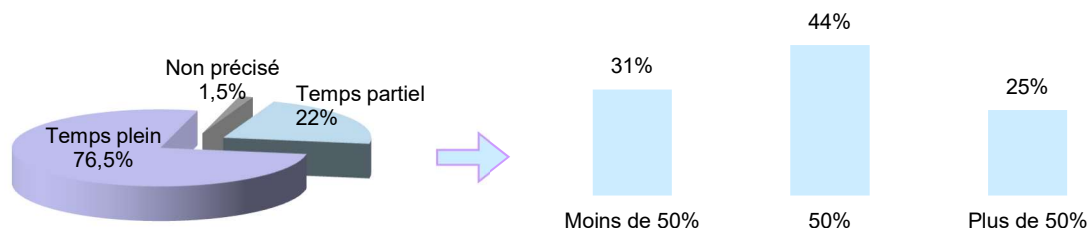
2. Les caractéristiques de l'emploi



50% des étudiants en emploi après avoir quitté l'université ont **un emploi temporaire**. Plus précisément, **35%** ont signé un CDD (Contrat à Durée Déterminée), **11%** sont contractuels de la fonction publique et **4%** travaillent en Intérim.

A l'inverse, **49%** occupent **un emploi stable** dont **33,5%** ont signé un CDI (Contrat à Durée Indéterminée), **14%** sont titulaires de la fonction publique et **1,5%** sont indépendants.

- ⇒ **56%** des *hommes* occupent un emploi temporaire contre **45%** des *femmes*.
- ⇒ **55%** des étudiants *boursiers* ont un emploi temporaire (vs. **44%** des étudiants *non boursiers*).
- ⇒ **50%** des étudiants *qui avaient un projet professionnel* à l'entrée à l'université ont un emploi stable contre **44%** des étudiants *qui n'avaient pas de projet précis*.

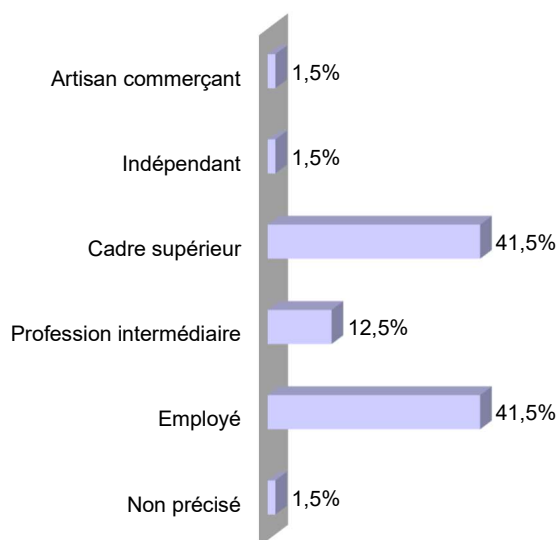


76.5% des étudiants exercent un emploi à **temps plein** et **22%** un emploi à **temps partiel**.

Parmi ces derniers, **69%** exercent un emploi dont la quotité est égale ou supérieure à 50%.

25% des étudiants déclarent avoir fait le choix de travailler à temps partiel.

⇒ **74%** des *femmes* occupent un emploi à temps plein contre **79%** des *hommes*.

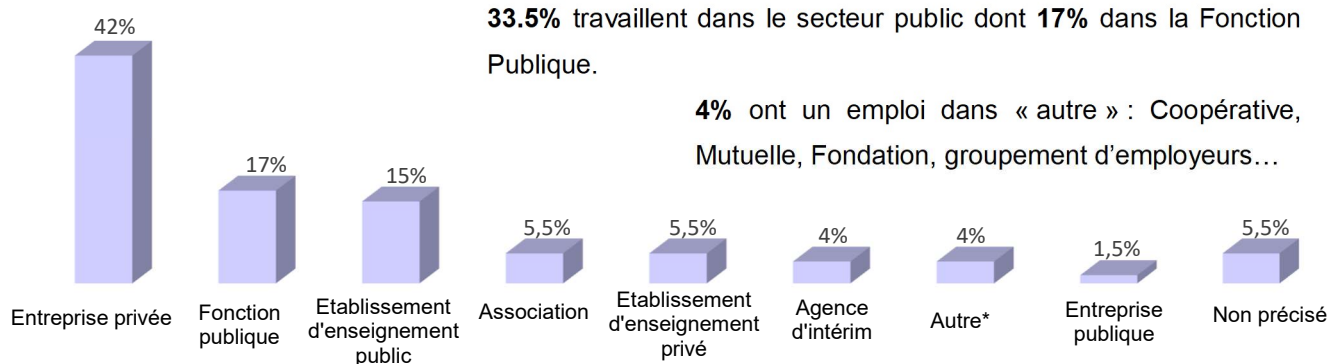


41.5% des étudiants en emploi ont un statut « cadre supérieur » et autant d'« employé » dans leur entreprise et **12.5%** un statut de « profession intermédiaire ».

50% des femmes ont un statut « cadre supérieur » contre **33%** des hommes.

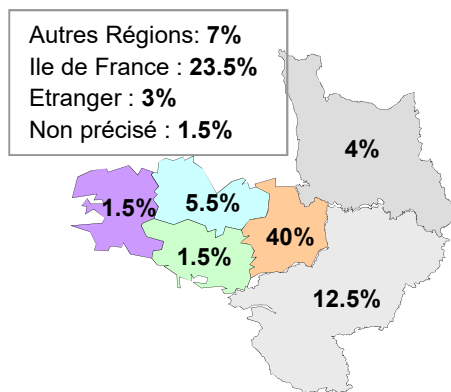
3. Les caractéristiques de l'employeur

57% des étudiants "sortants 5 ans" exercent un emploi dans le secteur privé dont **42%** dans une entreprise privée.



33.5% travaillent dans le secteur public dont **17%** dans la Fonction Publique.

4% ont un emploi dans « autre » : Coopérative, Mutuelle, Fondation, groupement d'employeurs...



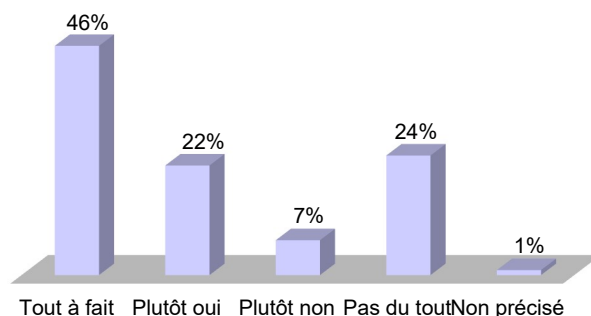
48.5% des salariés travaillent en Bretagne, dont **40%** en Ile et Vilaine.

16.5% exercent leur activité dans les 2 régions limitrophes à la Bretagne (Pays de Loire et Normandie) et **23.5%** ont un emploi en Ile de France.

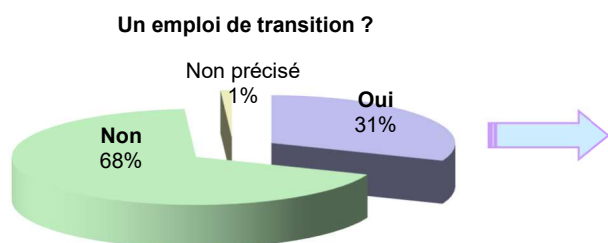
Le salaire net mensuel est calculé sur l'ensemble des étudiants en emploi à temps complet (soit 55 diplômés). 53 étudiants ont indiqué leur salaire net mensuel lors de l'enquête.

Moyenne : 1606€	
Mini : 1000€ <	> Maxi : 2800€
Médiane : 1600€	

Enfin, **68%** des étudiants en emploi considèrent leur activité professionnelle comme "tout à fait", voire "plutôt" en adéquation avec les études réalisées à l'université Rennes 2.



4. Un emploi de transition ...



- ✓ Attente d'un autre emploi : 13%
- ✓ Fin de contrat : 7%
- ✓ Attente d'une formation : 5.5%
- ✓ Autre situation : 5.5%

31% des salariés occupent un emploi de transition :

- **13%** recherchent un autre emploi pour les raisons suivantes : pour trouver un emploi plus en lien avec leur cursus universitaire, pour un meilleur salaire, pour se rapprocher de leur projet professionnel, pour un emploi plus en lien avec le niveau d'études et le domaine de formation...
- **7%** recherchent un autre emploi suite à une fin de contrat.
- **5.5%** d'entre eux ont le projet de reprendre des études (s'inscrire dans la filière AES...).

- **5.5%** des étudiants ont un emploi de transition pour différentes raisons dans l'attente de rentrer chez les pompiers de Paris, expérience professionnelle...



Profil type d'un étudiant « sortant 5 ans » qui est en emploi

- Etudiant titulaire d'un Bac Général
- Avec un projet professionnel en entrant à l'université
- Ayant choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac
- Touchant les bourses universitaires
- Ayant validé la 2^{ème} année de Master

IV. LA RECHERCHE D'EMPLOI

Dans cette partie, l'analyse porte sur les étudiants « sortants 5 ans » en recherche d'emploi au moment de l'enquête (n = 43, soit 23% de la population des "sortants 5 ans »).

67% des étudiants en recherche d'emploi sont des *femmes* et **33%** des *hommes*.

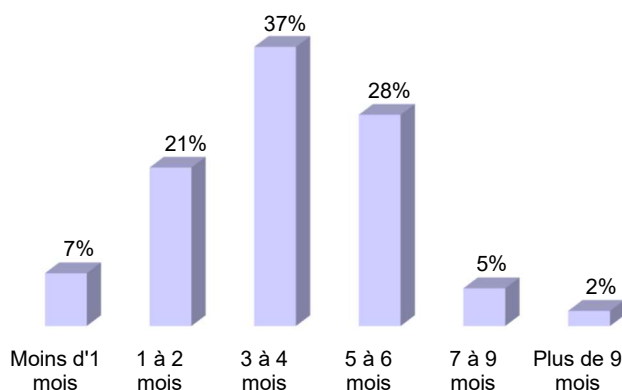
86% des étudiants en recherche d'emploi avaient un *bac Général*, **9%** un *bac Technologique* et **5%** un *bac Professionnel*.

60.5% des étudiants qui recherchent un emploi n'étaient pas *boursiers* lors de leurs études à l'université Rennes 2.

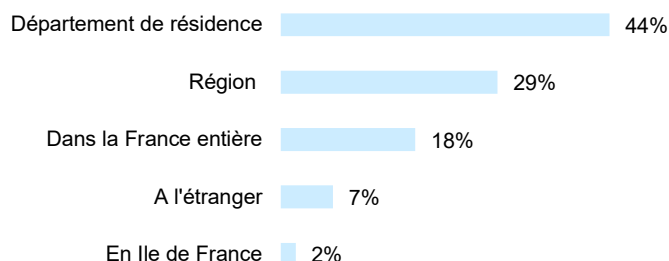
70% des étudiants *avaient un projet professionnel* en entrant à l'université.

44% des étudiants en recherche d'emploi sont titulaires d'une 2^{ème} année de Master, **28%** d'une 1^{ère} année de Master et **21%** d'une 3^{ème} année de Licence.

65% des étudiants recherchent un emploi depuis moins de 5 mois dont **37%** depuis 3 ou 4 mois.



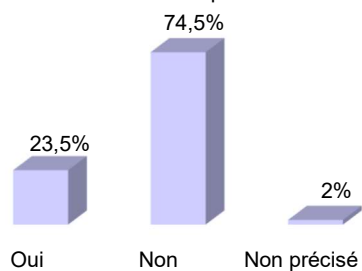
44% des étudiants recherchent un emploi dans leur département de résidence et **29%** dans leur région.



18% des étudiants sont mobiles et prêts à travailler dans n'importe quelle région en France et **2%** en Ile de France.

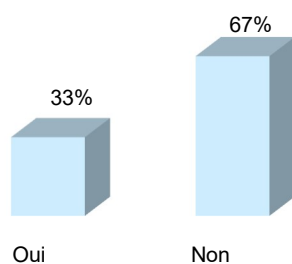
7% recherchent également un emploi à l'étranger.

Avez-vous l'intention de reprendre une formation ?



23.5% des étudiants en recherche d'emploi ont le projet de reprendre des études (Master, Doctorat, BTS, Diplôme ou Brevet d'Etat ...).

Avez-vous exercé un emploi depuis la fin de vos études?



33% des étudiants ont eu un emploi depuis la fin de leurs études.

57% d'entre eux ont exercé cet emploi pendant 1 , 2 ou 3 mois.

CHAPITRE 4

Nous leur avons demandé ...

I. PERCEPTION DE LA 5^{ÈME} ANNÉE D'ÉTUDES

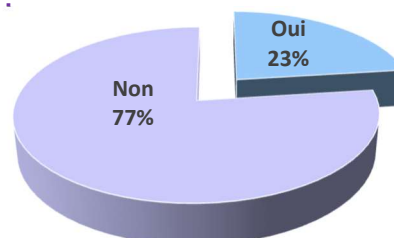
Les analyses suivantes portent sur l'ensemble des répondants à l'enquête, soit 186 étudiants

1. L'année d'études en 2018-2019

⇒ Changement de filière au cours du cursus universitaire :

77% des étudiants n'ont pas changé de filière au cours de leurs 5 années d'études à l'université Rennes 2.

23% des étudiants ont cependant changé de filière.



9% des étudiants ont suivi leur 5^{ème} année d'études dans le cadre de l'alternance

⇒ Présence en cours :

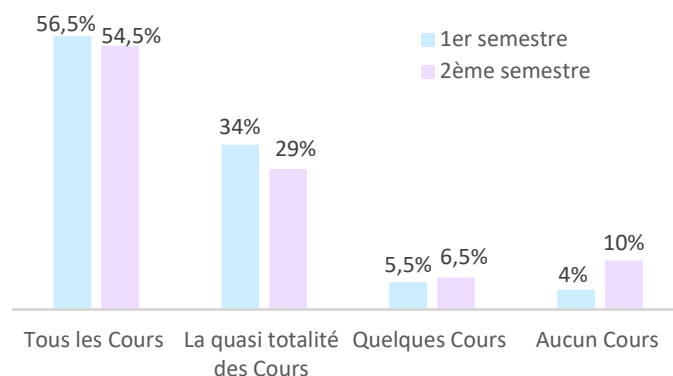
Concernant les cours Magistraux (CM) :

On note quelques changements selon les semestres.

En effet, lors du 1^{er} semestre, les étudiants sont véritablement assidus aux Cours Magistraux avec 90.5% des étudiants qui déclarent assister à tous les cours ou à la quasi-totalité des cours.

A l'inverse, lors du 2^{ème} semestre ce taux chute à 83.5%.

10% des étudiants annoncent n'assister à aucun cours au 2^{ème} semestre (vs. 4% au 1^{er} semestre).



⇒ 86% des *femmes* déclarent être allées à tous ou à la quasi-totalité des cours Magistraux lors du 2^{ème} semestre (vs. 79% des *hommes*).

⇒ 82% des étudiants titulaires d'un *bac Général* assistent à tous ou à la quasi-totalité des cours Magistraux au 2^{ème} semestre (vs. 94% des étudiants titulaires d'un *bac Technologique*).

⇒ 83% des étudiants *non boursiers* ont suivi tous ou à la quasi-totalité des cours Magistraux au 2^{ème} semestre (vs. 84% des étudiants *boursiers*).

⇒ 97% des étudiants *qui ont validé leur 2^{ème} année de Master* ont assisté à tous ou à la quasi-totalité des cours du 1^{er} semestre contre 83% des étudiants *qui ont validé une 3^{ème} année de Licence*. (Ils étaient 97% au 2^{ème} semestre contre 69%).

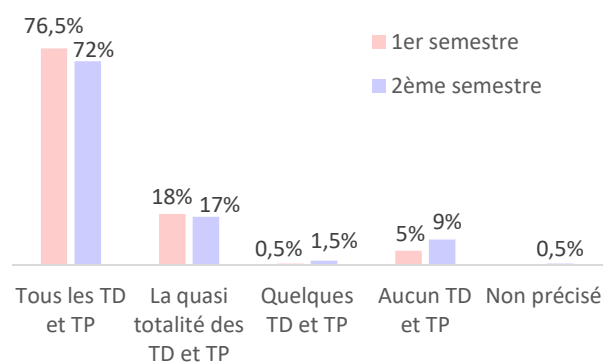
- ⇒ **87%** des étudiants *qui avaient un projet professionnel* en entrant à l'université ont assisté à tous ou à la quasi-totalité des cours Magistraux au 2^{ème} semestre (vs. **74%** pour les étudiants *qui n'avaient pas de projet professionnel*).
- ⇒ **81%** des étudiants *qui avaient choisi l'université Rennes 2* comme 1^{er} choix post bac ont assisté à tous ou à la quasi-totalité des cours Magistraux au 2^{ème} semestre (vs. **94%** pour les étudiants *qui n'avaient pas mis l'université Rennes 2* comme 1^{er} choix sur APB).
- ⇒ **97.5%** des étudiants de l'*UFR STAPS*, **89%** de l'*UFR ALC* et **85%** de l'*UFR Sciences Sociales* ont assisté à tous ou à la quasi-totalité des cours Magistraux au 2^{ème} semestre (vs. **70%** pour les étudiants de l'*UFR Sciences Humaines* et **64%** de l'*UFR Langues*).

Concernant les TD (Travaux Dirigés) ou les TP (Travaux Pratiques) :

Comme pour les cours magistraux, on note une légère baisse de l'assiduité des étudiants lors du 2^{ème} semestre.

Ainsi, **76.5%** des étudiants assistent à tous les cours de TD ou de TP au 1^{er} semestre. Ils ne sont plus que **72%** au second semestre.

Le taux d'étudiants à déclarer n'assister à aucun cours au 2^{ème} semestre est de **9%**.



- ⇒ **90%** des *femmes* assistent à tous ou à la quasi-totalité des TD et TP lors du 2^{ème} semestre contre **86%** des *hommes*.
- ⇒ **88%** des étudiants titulaires d'un *bac Général* vont à tous ou à la quasi-totalité des TD et TP du 2^{ème} semestre (vs. **100%** des étudiants titulaires d'un *bac Technologique*).
- ⇒ **88%** des étudiants *non boursiers* ont suivi tous ou à la quasi-totalité des TD et TP au 2^{ème} semestre (vs. **90%** des étudiants *boursiers*).
- ⇒ **100%** des étudiants *qui ont obtenu leur 2^{ème} année de Master* ont assisté à tous ou à la quasi-totalité des TD et TP du 1^{er} semestre (vs. **90.5%** des étudiants *qui ont validé une 3^{ème} année de Licence*). Ils étaient **100%** au 2^{ème} semestre contre **81%** des étudiants *qui ont validé une 3^{ème} année de Licence*.
- ⇒ **91%** des étudiants *qui avaient un projet professionnel* ont assisté à tous ou à la quasi-totalité des TD et TP du 2^{ème} semestre contre **82%** de ceux *qui n'en avaient pas*.
- ⇒ **87%** des étudiants *qui avaient choisi l'université Rennes 2* comme 1^{er} choix post bac ont assisté à tous ou à la quasi-totalité des TD ou TP au 2^{ème} semestre (vs. **94%** pour les étudiants *qui n'avaient pas mis l'université Rennes 2* comme 1^{er} choix sur APB).

⇒ **100%** des étudiants de l'*UFR STAPS*, **91%** de l'*UFR ALC* et **86%** de l'*UFR Langues* ont assisté à tous ou à la quasi-totalité des cours de TD ou TP au 2^{ème} semestre (vs. **83%** pour les étudiants de l'*UFR Sciences Humaines* et **79%** de l'*UFR Sciences Sociales*).

Les raisons de ce manque d'assiduité sont diverses :

34% des étudiants sont déçus de la matière enseignée comparée à l'idée qu'ils s'en étaient faits.

12% avaient une activité professionnelle en parallèle de leurs études.

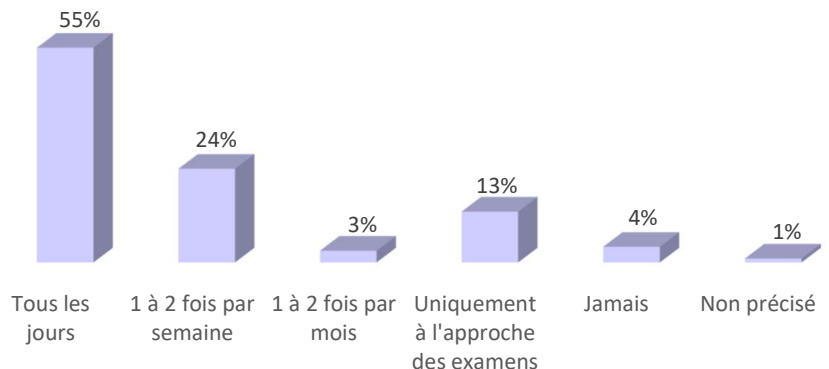
9% des étudiants estiment que les photocopiés de cours ou les livres leur suffisaient.



Parmi les autres raisons :

- Trop de charge de travail
- En recherche d'emploi sur ces horaires
- Bénévolat en parallèle des études
- Pour privilégier les projets en TD
- Choix stratégique de travailler sur les matières au coefficient élevé
- ...

⇒ Fréquence de travail :



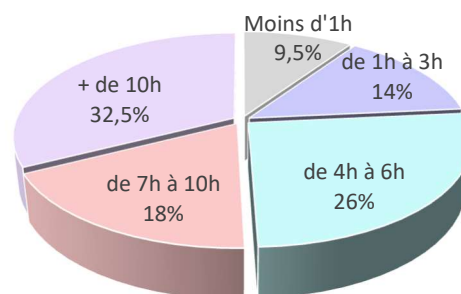
Plus de la moitié des étudiants travaillent tous les jours et **24%** 1 à 2 fois par semaine.

A l'inverse, **13%** des étudiants déclarent travailler uniquement à l'approche des examens.

⇒ **60.5%** des *femmes* travaillent leurs cours tous les jours contre **46%** des *hommes*.

- ⇒ **56%** des étudiants titulaires d'un *bac Général* ont répondu travailler tous les jours contre **47%** des étudiants possédant un *bac Technologique*.
- ⇒ **60%** des étudiants *qui ont obtenu leur 2^{ème} année de Master* ont déclaré travailler tous les jours contre **38%** des étudiants *qui ont validé la 3^{ème} année de Licence*.
- ⇒ **54%** des étudiants *qui avaient un projet professionnel* en entrant à l'université travaillent tous les jours (vs. **58%** des étudiants *qui n'en avaient pas*).
- ⇒ **57%** des étudiants *qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix sur APB* ont travaillé tous les jours contre **48%** des autres étudiants.
- ⇒ **51%** des étudiants *boursiers* ont travaillé tous les jours contre **58%** des étudiants *non boursiers*.
- ⇒ **71%** des étudiants *de l'UFR Langues* ont travaillé tous les jours contre **42.5%** des étudiants *de l'UFR STAPS*.

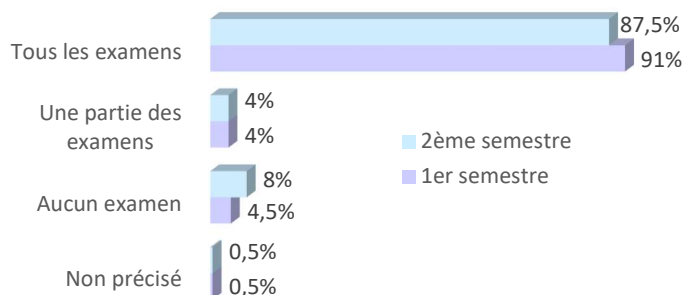
Parmi les étudiants qui ont déclaré travailler « tous les jours » voire « 1 à 2 fois par semaine », **50.5%** travaillent plus de 7 heures par semaine. **26%** des étudiants consacrent de 4 à 6 heures de travail personnel pour leurs études universitaires.



⇒ Présence aux examens :

91% des étudiants se sont présentés à tous les examens au 1^{er} semestre. Ce taux diminue légèrement pour les examens du second semestre (**87.5%**).

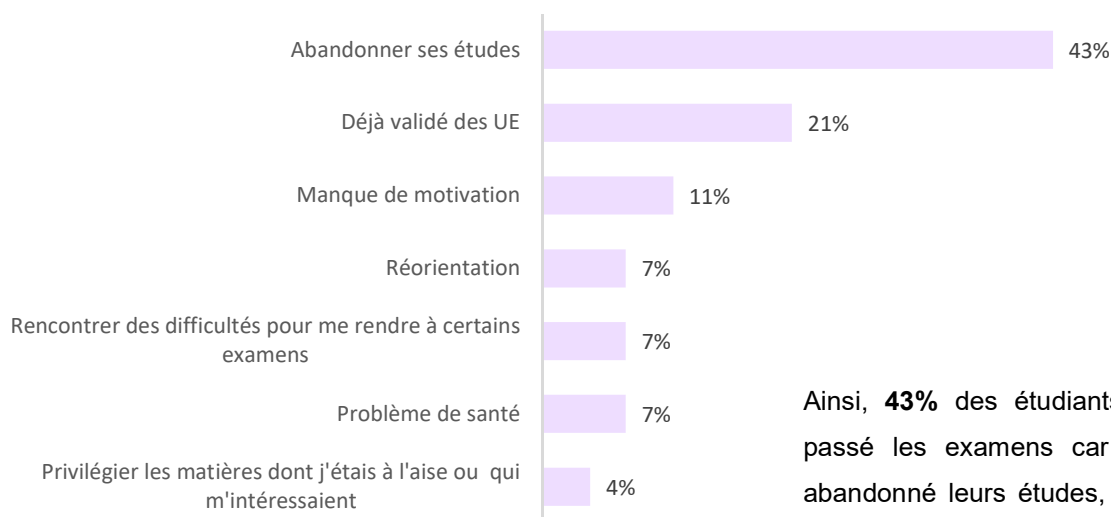
4.5% des étudiants ne se présentent à aucun examen au 1^{er} semestre et **8%** au 2^{ème} semestre.



- ⇒ **92%** des *femmes* passent tous les examens lors du 2^{ème} semestre contre **81%** des *hommes*. **12.5%** des *hommes* ne se sont pas présentés aux examens (vs. **5%** des *femmes*).

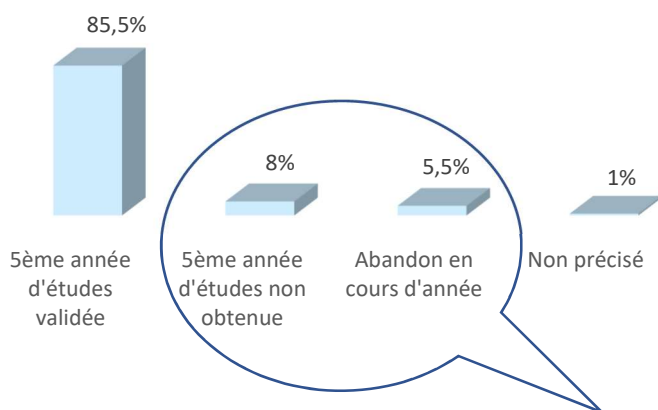
- ⇒ **90%** des étudiants titulaires d'un *bac Général* ont passé tous leurs examens au 1^{er} semestre et **87%** au 2^{ème} semestre (vs. respectivement **94%** et **88%** des étudiants ayant un *bac Technologique*).
- ⇒ **86%** des étudiants *qui avaient choisi l'université comme 1^{er} choix d'études post bac*, ont passé tous les examens du 2^{ème} semestre contre **93.5%** des étudiants *qui n'en avaient pas fait leur 1^{er} choix sur APB*.
- ⇒ **92%** des étudiants *qui avaient un projet professionnel* ont passé tous les examens du 1^{er} semestre et **89%** au 2^{ème} semestre (vs. respectivement **88%** et **84%** pour les étudiants *qui n'avaient pas de projet professionnel*).
- ⇒ **92%** des étudiants *boursiers* ont passé tous les examens du 1^{er} semestre et **89%** au 2^{ème} semestre (vs. respectivement **90%** et **87%** pour les étudiants *non boursiers*).
- ⇒ **93%** des étudiants de *l'UFR Sciences humaines*, **90%** de *l'UFR STAPS* et **89%** de *l'UFR ALC* se sont présentés à tous les examens au 2^{ème} semestre (vs. **82%** pour les étudiants de *l'UFR Langues et de l'UFR Sciences Sociales*).

On observe les différentes raisons des étudiants qui ne se sont pas présentés aux examens dans le graphique ci-dessous :



Ainsi, **43%** des étudiants n'ont pas passé les examens car ils avaient abandonné leurs études, **21%** car ils avaient déjà validé certains examens.

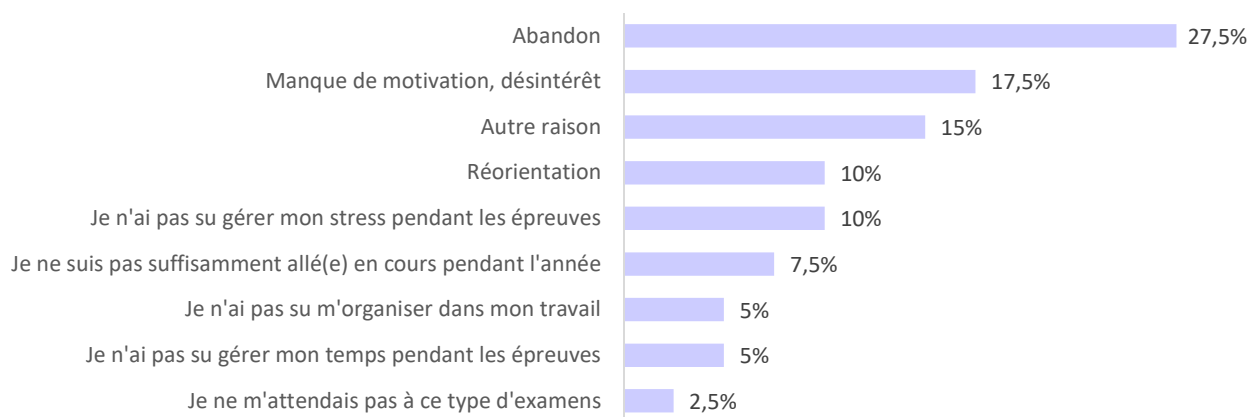
⇒ **Résultat de la 5^{ème} année d'études⁵:**



85.5% des étudiants ont validé leur 5^{ème} année d'études (soit un M2, un M1, une L3, une L2, une L1 ou un DEUST) avant de quitter l'université Rennes 2.

8% n'ont pas obtenu leur année d'études et **5.5%** ont abandonné leurs études.

Parmi les étudiants qui n'ont pas validé leur année d'études :



27.5% ont abandonné leurs études et **17.5%** ont déclaré leur manque de motivation aux études suivies. **15%** expriment des raisons diverses (année déjà validée sauf la soutenance, manque de suivi du tuteur, difficultés familiales, problèmes de santé ...).

⇒ **91%** des *femmes* valident leur 5^{ème} année d'études contre **76%** des *hommes*.

⇒ **86%** des étudiants titulaires d'un *bac Général* ont obtenu leur 5^{ème} année d'études contre **76.5%** des étudiants possédant un *bac Technologique*.

⇒ **83%** des étudiants *qui avaient inscrit l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix d'études sur APB* ont validé leur 5^{ème} année d'études à l'université contre **97%** des autres étudiants.

⇒ **86%** des étudiants *qui avaient un projet professionnel* ont validé leur 5^{ème} année d'études contre **84%** des étudiants *qui n'avaient pas de projet*.

⇒ **86%** des étudiants *boursiers* ont validé leur 5^{ème} année d'études (vs. **85%** des étudiants *non boursiers*).

⁵ Résultats calculés sur les 186 étudiants sortants après 5 ans qui ont répondu à l'enquête

⇒ **87%** des étudiants des *UFR ALC et Sciences Humaines* valident leur année d'études en 2018-2019 (vs. **85%** des étudiants des *UFR STAPS et Sciences Sociales* et **82%** de l'*UFR Langues*).

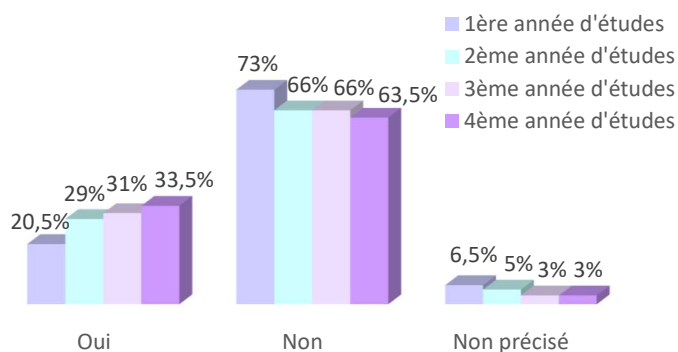
2. Les conditions de vie pendant les études

⇒ Activités professionnelles pendant la 1^{ère}, la 2^{ème}, la 3^{ème} et la 4^{ème} année d'études :

En 2014-2015, **20.5%** des étudiants exerçaient un emploi lors de leur 1^{ère} année d'études.

Ensuite, **29%** et **31%** des étudiants avaient un emploi en parallèle de leur 2^{ème} et 3^{ème} année d'études.

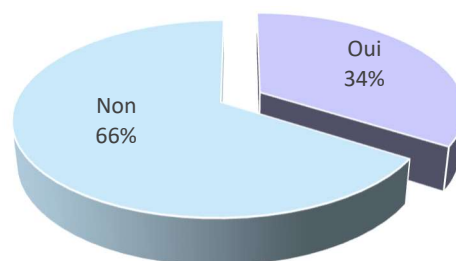
Lors de leur 4^{ème} année d'études en 2017-2018, **33.5%** des étudiants exercent un emploi en parallèle de leurs études.



⇒ Activités professionnelles pendant la 5^{ème} année d'études :

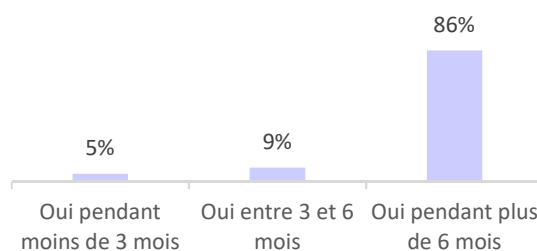
66% des étudiants n'ont pas exercé d'activités professionnelles pendant leur année d'études à l'université Rennes 2 en 2018-2019.

A l'inverse, **plus d'1/3** des étudiants ont occupé un emploi pendant leur 5^{ème} année d'études.



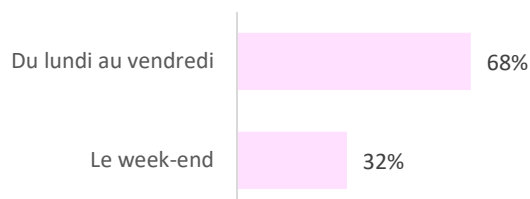
Parmi ces derniers, **plus de 4 étudiants sur 5** ont eu un emploi pendant plus de 6 mois pendant l'année universitaire 2018-2019.

9% des étudiants ont occupé un emploi entre 3 et 6 mois.



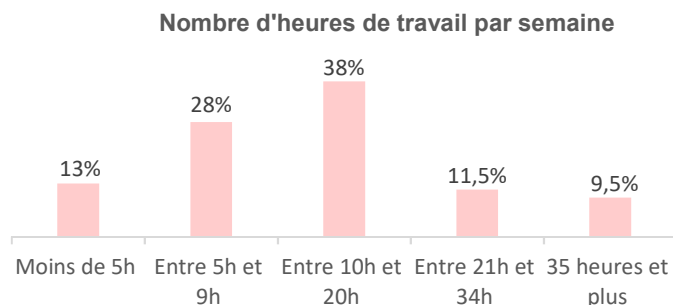
Plus des 2/3 des étudiants salariés travaillent pendant la semaine (du lundi au vendredi).

32% occupent un emploi le week-end.



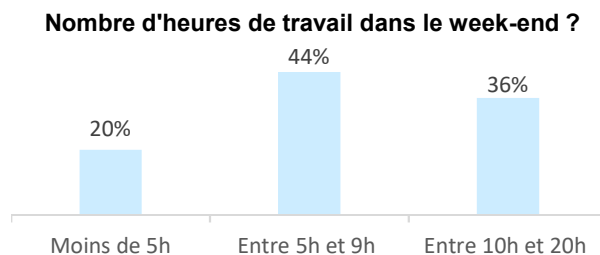
Parmi les étudiants qui exercent un emploi du lundi au vendredi, **38%** travaillent de 10h à 20h par semaine et **28%** entre 5h et 9h.

A l'inverse, **21%** des étudiants salariés déclarent travailler plus de 21h par semaine



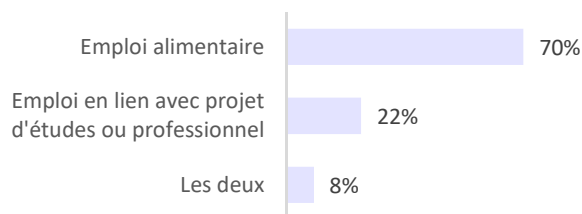
Parmi les étudiants qui travaillent le week-end, l'emploi exercé est pour **64%** d'entre eux inférieur à 10 heures de travail.

36% des étudiants ont cependant déclaré travailler plus de 10h par week-end.



70% des étudiants exercent un emploi alimentaire.

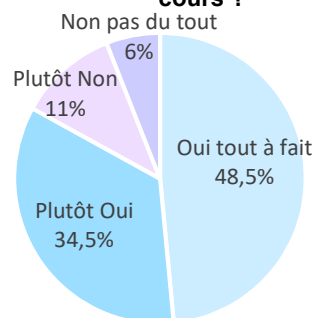
22% déclarent occuper un emploi qui est en lien avec leur projet professionnel ou d'études.



83% des étudiants ont la possibilité d'aménager leur temps de travail en fonction des cours qu'ils suivent à l'université.

Par contre, il semble que ce soit plus difficile pour **17%** des étudiants.

Possibilité d'aménager le temps de travail en fonction des cours ?



⇒ **76%** des étudiants *qui ont validé leur 2^{ème} année de Master* n'ont pas eu d'activités professionnelles pendant leur année d'études contre **52%** des étudiants *qui ont validé la 3^{ème} année de Licence*.

⇒ **36%** des *femmes* ont une activité salariée pendant leur 5^{ème} année d'études (vs. **32%** des *hommes*).

⇒ **36%** des étudiants titulaires d'un *bac Général* ont eu un emploi pendant leur année d'études (vs. **29%** des étudiants titulaires d'un *bac Technologique*).

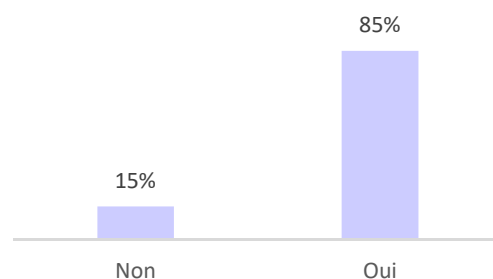
- ⇒ **32%** des étudiants *boursiers* ont une activité salariée pendant leur 5^{ème} année d'études (vs. **37%** des étudiants *non boursiers*).
- ⇒ **33%** des étudiants *qui avaient un projet professionnel* ont eu une activité salariée pendant leurs études contre **38%** des étudiants *qui n'en avaient pas*.
- ⇒ **37%** des étudiants *qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac* ont eu un emploi pendant leurs études (vs. **23%** des étudiants *qui n'en avaient pas fait leur 1^{er} choix*).
- ⇒ **40%** des étudiants des *UFR Sciences humaines et STAPS* exercent un emploi en parallèle de leurs études en 2018-2019 (vs. **29%** des étudiants des *UFR langues et Sciences Sociales*).

⇒ **Mobilité des étudiants :**

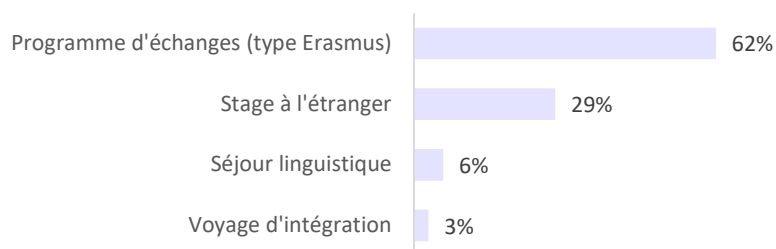
15% des étudiants n'ont pas fait de séjour à l'étranger entre leur Bac et leur sortie de l'université Rennes 2 en 2018-2019.

85% ont voyagé pendant cette période. **77%** d'entre eux ont fait un voyage à l'étranger dans le cadre des loisirs, **5%** dans celui d'un emploi et **18%** dans le cadre de leurs études.

Parmi ces derniers, **46%** partent à l'étranger pendant leur 3^{ème} année de Licence, **22%** pendant leur 2^{ème} année de Master et **17%** lors de leur 1^{ère} année de Master...



Parmi ceux qui ont fait une mobilité pendant leurs études, **plus de 3 étudiants sur 5** font leur voyage dans le cadre d'un programme d'échange et **près de 30%** effectuent un stage à l'étranger.

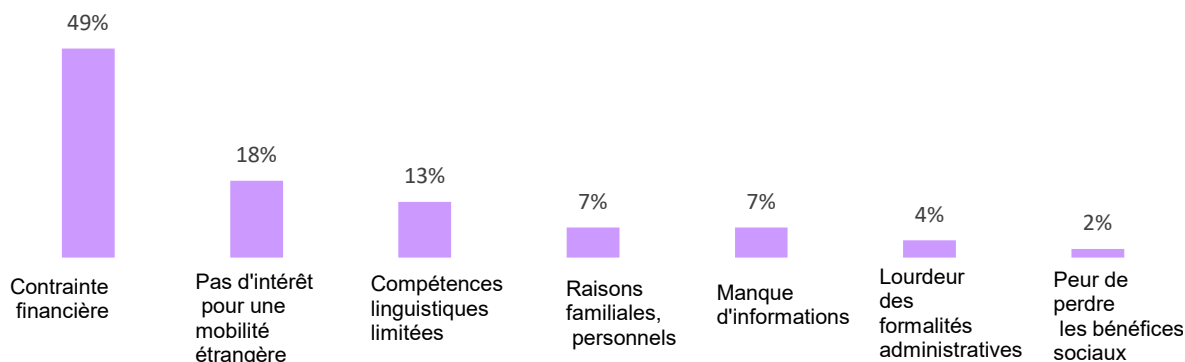


- ⇒ **86%** des étudiants ayant un *bac Général* ont fait un voyage à l'étranger contre **71%** des étudiants ayant un *bac Technologique*.
- ⇒ **87.5%** des *hommes* ont fait un séjour à l'étranger depuis l'obtention de leur Bac (vs. **83%** des *femmes*).
- ⇒ **86%** des étudiants *non boursiers* ont voyagé entre le Bac et la sortie de l'université contre **84%** des étudiants *boursiers*.

⇒ **87%** des étudiants qui avaient un projet professionnel en entrant à l'université ont fait un voyage à l'étranger (vs. **80%** des étudiants qui n'avaient pas de projet).

⇒ **100%** des étudiants de l'*UFR Langues* et **85%** de l'*UFR ALC* ont séjourné à l'étranger (vs. **82.5%** des étudiants de l'*UFR STAPS*, **82%** de l'*UFR Sciences Sociales* et **76%** des étudiants de l'*UFR Sciences Humaines*).

➤ Les étudiants qui ne sont pas partis à l'étranger depuis leur Bac

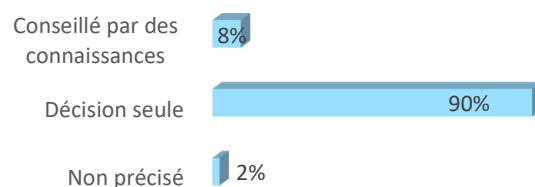


49% des étudiants expliquent leur « non mobilité » suite à des contraintes financières, **18%** n'étaient pas intéressés pour voyager à l'étranger et **13%** pensent que leurs compétences linguistiques sont limitées.

3. La sortie de l'établissement

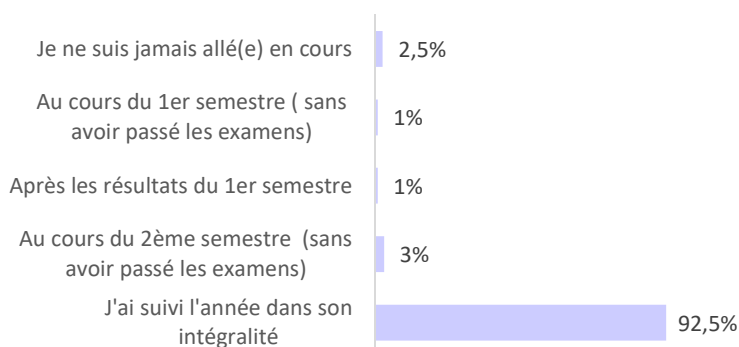
⇒ La sortie de l'établissement :

90% des étudiants ont pris seul la décision de quitter l'université Rennes 2.



8% des étudiants ont cependant pris conseil auprès de :

- Leur famille (29%)
- Leurs amis (26.5%)
- Un autre personnel de l'université (Psychologue de l'éducation nationale, chargé de mission, tuteur) (23.5%)
- Leurs enseignants (21%)

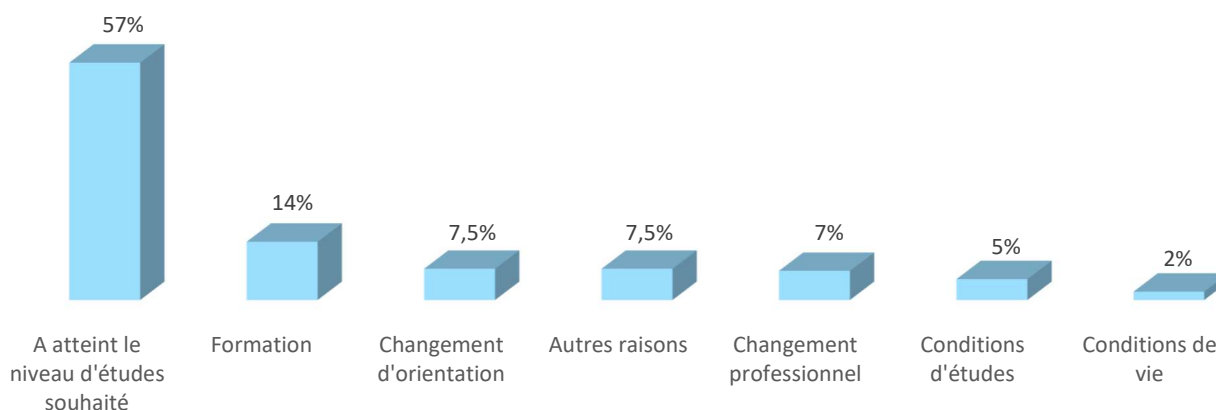


92.5% des étudiants ont suivi l'ensemble des enseignements de leur 5^{ème} année d'études.

2% ont quitté l'université avant le 2^{ème} semestre.

- ⇒ **93%** des *femmes* ont suivi leur 5^{ème} année d'études dans son intégralité contre **92%** des *hommes*.
- ⇒ **91%** des étudiants titulaires d'un *bac Général* ont assisté à tous les cours de la 5^{ème} année d'études contre **100%** des étudiants ayant un *bac Technologique*.
- ⇒ **94%** des étudiants *boursiers* ont suivi la totalité des cours contre **91%** des étudiants *non boursiers*.
- ⇒ **Tous** les étudiants qui ont obtenu leur 2^{ème} année de Master et **91%** de ceux qui ont validé leur 1^{ère} année de Master ont suivi l'intégralité des cours.
- ⇒ **91%** des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2 au départ de leurs études ont suivi l'intégralité de leur année d'études (vs. **97%** des étudiants qui ne l'avaient pas choisi).
- ⇒ **94%** des étudiants qui avaient un projet professionnel à l'entrée à l'université ont assisté à tous les cours de la 5^{ème} année d'études (vs. **88%** des étudiants qui n'avaient pas de projet).
- ⇒ **100%** des étudiants de l'*UFR STAPS* et **93%** des étudiants des *UFR Sciences Humaines, ALC et Langues* ont suivi la totalité des enseignements (vs. **82%** des étudiants de l'*UFR Sciences Sociales*).

⇒ Les raisons de la sortie :

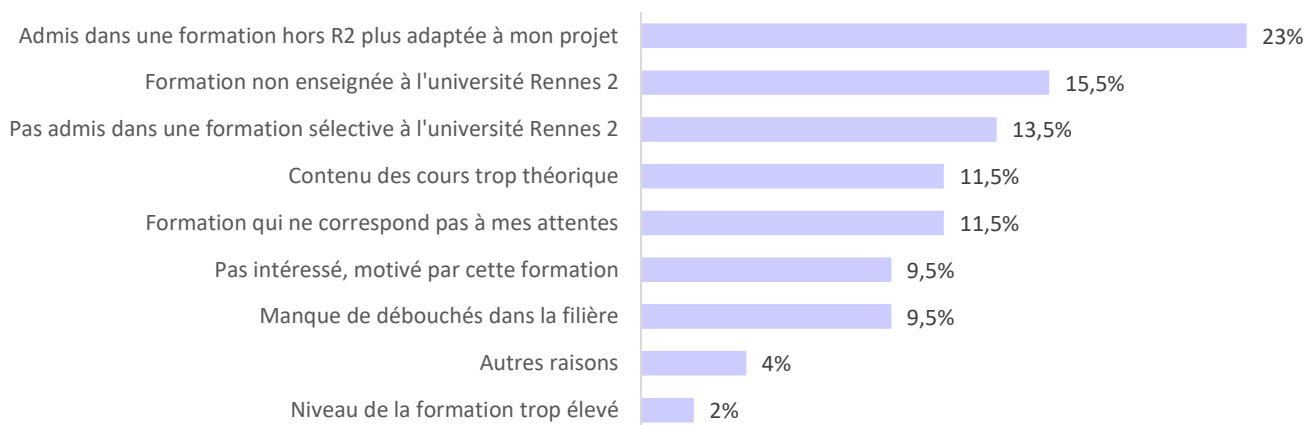


Plus de la moitié des étudiants déclarent avoir quitté l'université Rennes 2 car ils estiment avoir atteint le niveau d'études souhaité et **14%** pour des raisons liées à la formation (contenu des cours, niveau de formation...).

- ⇒ **60%** des *femmes* ont quitté l'université car elles ont atteint le niveau d'études souhaité (vs. **51%** des *hommes*). Ces derniers sont **19%** à mettre en avant la formation comme raisons de leur départ contre **11%** des *femmes*.
- ⇒ **59%** des étudiants titulaires d'un *bac Général* sont partis de Rennes 2 car ils ont obtenu le niveau d'études espéré et **14%** pour des raisons liées à la formation contre respectivement **29%** et **19%** des étudiants ayant un *bac Technologique*.

- ⇒ **84%** des étudiants *titulaires de la 2^{ème} année de Master* ont quitté l'université Rennes 2 car ils ont obtenu le diplôme souhaité (vs. **34.5%** des étudiants qui ont validé *la 3^{ème} année de Licence*).
- ⇒ **59%** des étudiants *non boursiers* ont quitté l'université car ils ont eu le niveau d'études souhaité contre **54%** des étudiants *boursiers*.
- ⇒ **58%** des étudiants *qui avaient un projet professionnel* en entrant à l'université ont quitté l'université car ils ont atteint le niveau d'études souhaité (vs. **52%** des étudiants *sans projet professionnel* au départ).

a. Les raisons du départ liées à la formation

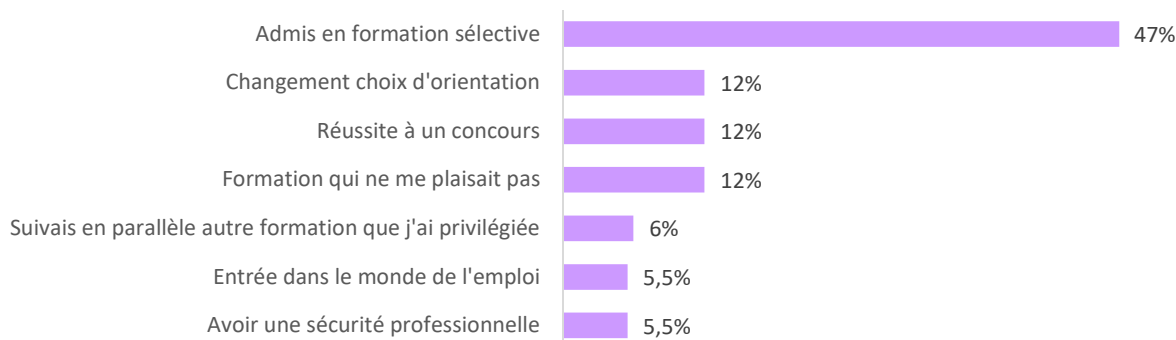


23% des étudiants ont été admis dans une autre formation en dehors de Rennes 2 et **15.5%** déclarent que la formation souhaitée n'est pas enseignée à l'université Rennes 2.

13.5% des étudiants ont quitté l'université car ils n'ont pas été retenu pour une formation sélective de l'université Rennes 2.

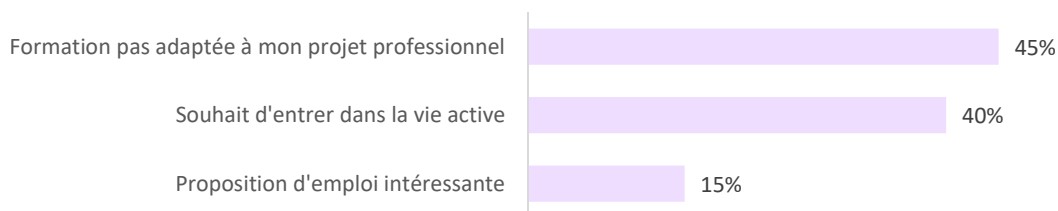
11.5% des étudiants pensent que la formation ne correspond pas à leurs attentes ou que le contenu des cours est trop théorique.

b. Les raisons du départ suite au changement d'orientation



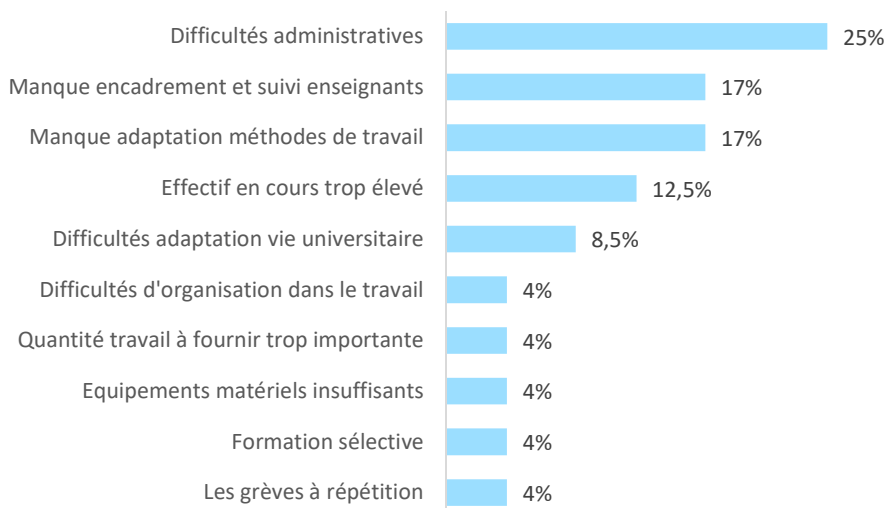
47% des étudiants ont été admis dans une formation sélective hors Rennes 2, **12%** ont changé d'orientation ou ont réussi un concours ou déclarent que la formation ne leur plaît pas ou plus.

c. Les raisons du départ liées au changement de projet professionnel



45% des étudiants pensent que leur formation universitaire n'était pas adaptée à leur projet professionnel. **40%** des étudiants expliquent leur départ car ils souhaitent entrer dans la vie active et **15%** car ils ont eu une proposition d'emploi intéressante.

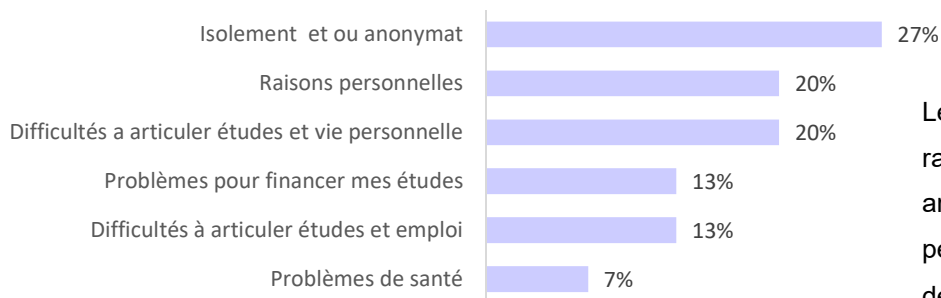
d. Les raisons du départ suite aux conditions d'études



1/4 des étudiants évoquent des difficultés administratives et **17%** le manque d'encadrement ou de suivi de la part des enseignants et un manque d'adaptation aux méthodes de travail.

Les effectifs en cours trop élevés et des difficultés d'adaptation à la vie universitaires semblent aussi être des raisons du départ de l'université.

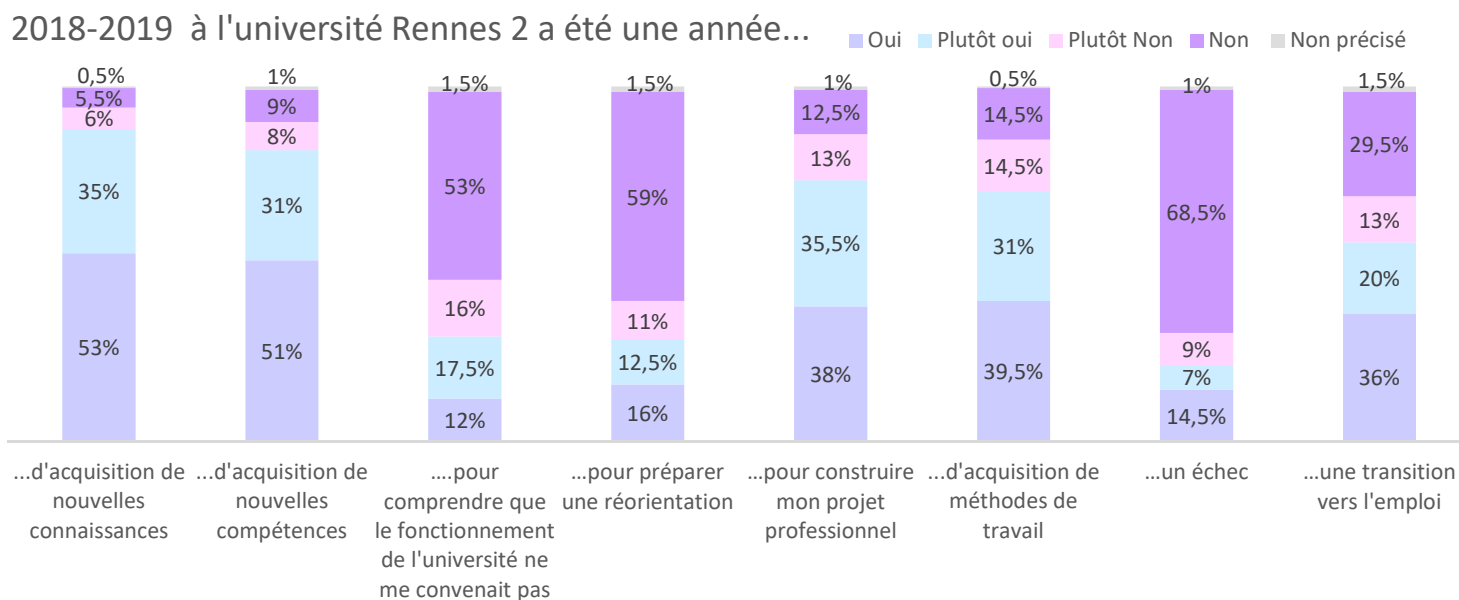
e. Les raisons du départ liées aux conditions de vie



Le sentiment d'isolement ou d'anonymat, les raisons personnelles et les difficultés à articuler études universitaires et vie personnelle sont les principales raisons de départ des étudiants.

II. AVIS DE L'ETUDIANT

1. Avis général sur l'année d'études



88% des étudiants « sortants 5 ans » déclarent avoir acquis durant cette année de nouvelles connaissances et **82%** de nouvelles compétences.

73.5% ont profité de cette année à l'université pour construire leur projet professionnel et **70.5%** pour acquérir des méthodes de travail.

Pour **56%** des étudiants cette année à l'université a été un tremplin vers l'emploi et pour **28.5%** un moyen de préparer une réorientation.

29.5% des étudiants déclarent avoir compris que le fonctionnement de l'université ne leur convenait pas et pour **21.5%** des étudiants, l'année réalisée à l'université est un échec.

Nous observons quelques différences à partir de certaines variables.

- Les étudiants *non boursiers* sont plus nombreux que les étudiants *boursiers* à déclarer que cette année d'études leur a permis d'acquérir de nouvelles compétences (respectivement **85%** vs. **79.5%**).
- **90%** des *femmes* déclarent que cette année leur a permis d'acquérir de nouvelles connaissances et **84%** de nouvelles compétences (vs. respectivement **85%** et **79%** des *hommes*).

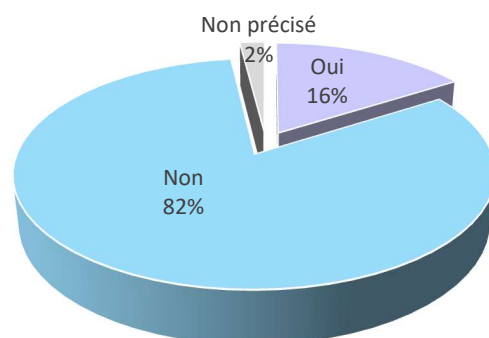
- **88%** des étudiants titulaires d'un *bac Général* déclarent que cette année d'études leur a permis d'acquérir de nouvelles connaissances et **83%** de nouvelles compétences contre respectivement **82%** et **71%** des étudiants titulaires d'un *bac Technologique*.
88% des étudiants possédant un *bac Technologique* pensent que leurs études à l'université les ont aidés à construire leur projet professionnel contre **71%** des étudiants titulaires d'un *bac Général*.
- **73%** des étudiants *qui avaient fait de Rennes 2 leur 1^{er} choix post bac* pensent que cette année leur a permis d'acquérir des méthodes de travail contre **58%** des étudiants *qui n'avaient pas fait de Rennes 2 leur 1^{er} choix post bac*.
- **75%** des étudiants *qui avaient un projet professionnel en entrant à l'université* pensent que cette année leur a permis d'acquérir des méthodes de travail contre **58%** des étudiants *qui n'avaient pas de projet*.
- **93%** des étudiants de *l'UFR Langues* pensent que cette année leur a permis d'acquérir de nouvelles compétences vs. **72%** des étudiants de *l'UFR ALC*.
75% des étudiants de *l'UFR Langues* déclarent que ces 5 ans d'études leur ont permis une transition vers l'emploi contre **43%** des étudiants de *l'UFR Sciences humaines*.
82.5% des étudiants de *l'UFR STAPS* et **82%** de *l'UFR Langues* ont déclaré qu'ils ont acquis des méthodes de travail (vs. **57%** des étudiants de *l'UFR Sciences humaines*).
79% des étudiants des *UFR Sciences Sociales et Langues* pensent que leurs années d'études leur ont permis de construire leur projet professionnel (vs. **67%** des étudiants de *l'UFR ALC*).
- **96%** des étudiants *qui ont obtenu leur 2^{ème} année de Master* pensent que leur année d'études leur a permis d'acquérir de nouvelles connaissances (vs. **86%** des ceux *qui ont validé uniquement la 3^{ème} année de Licence*). Ils sont également **78%** à penser que ces années d'études leur ont permis de construire leur projet professionnel (vs. **57%** des étudiants titulaires *de la 3^{ème} année de Licence*).

2. Participation aux actions du SUIO-IP

16% des étudiants ont participé aux actions proposées par le SUIO-IP.

44% d'entre eux ont eu un entretien avec un chargé de mission du Pôle Stage - Emploi – Entreprises et **28%** ont participé à un atelier sur le projet professionnel.

15% des étudiants ont eu un entretien avec un psychologue de l'éducation nationale et **13%** ont assisté aux séances d'information thématique



CONCLUSION

Le suivi de cohorte est une enquête longitudinale. Elle permet de mettre en avant les parcours universitaires des étudiants d'une même promotion, de leur entrée à l'université jusqu'à leur sortie.

Ainsi, la durée de ce type d'enquête est comprise entre 5 et 8 ans.

Cette enquête permet à la fois :

- D'avoir des informations plus détaillées sur les caractéristiques des étudiants entrant à l'université et de dégager les spécificités de population par filières,
- De mettre en valeur la multiplicité des projets universitaires et les stratégies de parcours utilisées par les étudiants,
- De fournir des indicateurs sur les compléments de formation et la diversification des parcours recherchés

L'étude, présentée ici, met en avant la situation des étudiants « sortants » qui ont passé **5 années** à l'université Rennes 2.

L'objectif de cette étude est de mieux comprendre le départ de ces étudiants après 5 ans et les raisons de leur non réinscription pour une 6^{ème} année universitaire dans notre université.

LES PREMIERS RESULTATS

2674 étudiants forment la **cohorte 2014**.

Après 1 an, 796 étudiants ont quitté l'université (**30%**) et 1878 se sont réinscrits à l'université Rennes 2 pour une 2^{ème} année d'études.

Après 2 ans, 412 étudiants ont quitté l'université (**15%**) et 1466 se sont réinscrits à l'université Rennes 2 pour une 3^{ème} année d'études.

Après 3 ans, 620 étudiants ont quitté l'université (**23%**) et 846 se sont réinscrits à l'université Rennes 2 pour une 4^{ème} année d'études.

Après 4 ans, 347 étudiants ont quitté l'université (**13%**) et 499 se sont réinscrits à l'université Rennes 2 pour une 5^{ème} année d'études.

Après 5 ans, 256 étudiants ont quitté l'université (**10%**) et 243 se sont réinscrits à l'université Rennes 2 pour une 6^{ème} année d'études.

Niveau le plus élevé obtenu par les 499 étudiants qui ont fait cinq années d'études à l'université Rennes 2 : 27% d'entre eux ont validé la **2^{ème} année de Master**, **40.5%** la **1^{ère} année de Master**, **21%** la **3^{ème} année de Licence**, **9%** la **2^{ème} année de Licence**, **2%** la **1^{ère} année de Licence** et **0.5%** n'ont rien validé en cinq ans.

Les 243 étudiants ayant renouvelé leur inscription à l'université Rennes 2 en 2019/2020 après leur 5^{ème} année poursuivent leurs études en :

- Doctorat (**1%** des étudiants)
- 2^{ème} année de Master (**61.5%** des étudiants)
- 1^{ère} année de Master (**20%** des étudiants)
- 3^{ème} année de Licence (**11.5%** des étudiants)
- 2^{ème} année de Licence (**2%** des étudiants)
- 1^{ère} année de Licence (**1%** des étudiants)
- Préparation de l'Agrégation (**2.5%** des étudiants)
- DEUST (**0.5%** des étudiants)

Les étudiants n'ayant pas renouvelé leur inscription à Rennes 2 après 5 années universitaires (n=256) sont principalement des femmes (63% vs. 37% des hommes).

Le 1^{er} choix post-bac joue un rôle dans l'explication de ces départs de l'université. Ainsi, **95%** des étudiants qui *n'avaient pas fait de Rennes 2 leur 1^{er} choix d'études post bac* ont quitté l'université après 1, 2, 3, 4 ou 5 années d'études (vs. **89.5%** pour la population d'étudiants *ayant choisi Rennes 2 comme 1^{er} choix d'études post-bac*).

91% des étudiants qui *avaient ou pas de projet professionnel* ont arrêté leurs études à l'université Rennes 2 après 1, 2, 3, 4 ou 5 ans d'études.

Le nombre d'années d'études souhaitées passer à l'université par les étudiants est également une variable qui joue sur les sorties. En effet, **96.5%** des étudiants ayant prévu de faire *1 ou 2 années d'études maximum* à Rennes 2 ont quitté l'université sur ces 5 années (vs. **87%** pour ceux qui voulaient *rester 4 ou 5 ans*).

Le diplôme final souhaité à l'entrée à l'université est également un facteur déterminant. En effet, plus le niveau de diplôme auquel l'étudiant aspirait au départ est faible et plus le taux de départ est important. Ainsi, **87.5%** des étudiants qui souhaitaient *obtenir un Master 2* ont quitté l'université durant ces 5 ans contre **96%** de ceux qui envisageaient obtenir uniquement *une 1^{ère} année de Licence*.

La variable « âge au bac » est pertinente ici. En effet, plus les étudiants ont eu leur bac tardivement, plus ils sont nombreux à avoir quitté l'université au bout d'1, 2, 3, 4 ou 5 ans (**95.5%** pour les étudiants obtenant leur bac à *20 ans* contre **90%** pour ceux l'ayant à *18 ans*).

La variable « type de bac » est également pertinente. Les étudiants titulaires d'un bac *Professionnel* ou *Technologique* sont plus touchés par les départs totalisés après 1, 2, 3, 4 ou 5 ans d'études (respectivement **98%** et **94.5%** contre **90%** pour les étudiants titulaires d'un *bac Général*).

93.5% des étudiants qui avaient plus d'1 heure de trajet entre leur domicile et l'université ont quitté l'université après 1, 2, 3, 4 ou 5 ans.

Plus d'1 étudiant sur 5 « sortants 5 ans » poursuivent des études (21.5%) dans un autre établissement de formation que Rennes 2.

42.5% poursuivent en 1^{ère} année de Master, **17.5%** en 2^{ème} année de Master et **7.5%** en 3^{ème} année de Licence ou Licence professionnelle.

12.5% s'inscrivent dans des formations spécialisées, **5%** en BTS ou en DUT et **2.5%** dans des écoles, **10%** préparent un diplôme ou un Brevet d'Etat et **2.5%** des concours...

39% des étudiants sont **en emploi** au moment de l'enquête. **49%** de ces emplois sont stables. Les étudiants travaillent majoritairement à temps plein (**76.5%**) et ont principalement soit un statut de « cadre supérieur » soit un statut « d'employé » (**41.5%** chacun).

57% des étudiants travaillent dans le secteur privé. Ils sont **80.5%** à trouver leur emploi dans les 3 mois et **48.5%** des étudiants travaillent en Bretagne. Le salaire net mensuel médian est de 1600€.

31% des salariés pensent que leur travail est un emploi de transition.

Au final, **23%** des étudiants "sortants 5 ans" se trouvent dans une situation de **recherche d'emploi**. Leur recherche d'emploi s'effectue principalement dans leur département de résidence (**44%**) ou leur région (**29%**).

23.5% d'entre eux souhaitent reprendre une formation.

33% des étudiants ont exercé un emploi depuis leur départ de l'université Rennes 2.

Après avoir fait le point sur les différentes situations des étudiants à la sortie de l'université, il est intéressant de mettre en avant la perception de l'étudiant sur son année d'études à l'université Rennes 2.

Ces données permettent de comprendre plus facilement le vécu de l'étudiant à l'université et ainsi d'apporter non seulement des solutions aux problèmes rencontrés mais aussi des améliorations quant à l'accueil, l'accompagnement, le suivi des étudiants...

77% des étudiants n'ont pas changé de filières de Licence.

Lors du 1^{er} semestre, **90.5%** des étudiants assistent à tous ou à la quasi-totalité des cours magistraux (vs. **83.5%** lors du 2^{ème} semestre). Ils sont **76.5%** à aller à tous les cours de TD et TP lors du 1^{er} semestre (vs. **72%** pour le second semestre).

Les raisons du manque d'assiduité sont principalement : une déception de la matière enseignée (**34%**), une activité professionnelle en parallèle des études (**12%**), les photocopiés ou les livres leur suffisaient (**9%**), des problèmes de santé (**8%**) ...

La fréquence de travail des étudiants est variable avec **55%** des étudiants qui déclarent travailler tous les jours et **24%** 1 à 2 fois par semaine. **13%** affirment ne travailler qu'à l'approche des examens.

91% des étudiants se sont présentés à tous les examens lors du 1^{er} semestre. Ce taux baisse à **87.5%** pour le 2^{ème} semestre. Les principales raisons de l'absence aux examens sont l'abandon des études (**43%**), la validation de certains UE (**21%**), un manque de motivation (**11%**) ...

85.5% des étudiants répondants « sortants 5 ans » ont validé leur année d'études (soit un M2, un M1, une L3, une L2, une L1 ou un DEUST 1 ou 2) avant de quitter l'université.

20.5% des étudiants ont eu une activité professionnelle durant leur 1^{ère} année d'études, **29%** lors de leur 2^{ème} année d'études, **31%** pendant leur 3^{ème} année d'études, **33.5%** pendant leur 4^{ème} année d'études et **34%** lors de leur 5^{ème} année d'études. **86%** d'entre eux ont exercé cet emploi pendant plus de 6 mois.

85% des étudiants ont déclaré être allés à l'étranger depuis l'obtention du Bac. **82%** d'entre eux hors du cadre des études et **18%** dans le cadre des études.

90% des étudiants ont pris seul la décision de quitter l'université et **92.5%** des étudiants ont suivi l'intégralité des enseignements.

Les raisons de leur non réinscription à l'université Rennes 2 en 2019-2020 sont liées au fait que l'étudiant a atteint le niveau d'études souhaité (**57%**), à la formation universitaire (**14%**), à un changement d'orientation (**7.5%**), à d'autres raisons (**7.5%**), à un changement de projet professionnel (**7%**), aux conditions d'études (**5%**) et aux conditions de vie (**2%**).

Enfin, **88%** des étudiants pensent que l'année d'études faite à l'université a été une année d'acquisition de nouvelles connaissances et **82%** des nouvelles compétences. **73.5%** pensent que cette année d'études leur a permis de construire leur projet professionnel et **70.5%** d'acquérir de nouvelles méthodes de travail. Pour **56%** des étudiants, c'est un tremplin pour l'emploi.

Pour conclure, ces résultats montrent l'importance d'un suivi de cohorte. En effet, il permet de mettre en avant les caractéristiques des étudiants et de fournir une multitude d'indicateurs permettant une meilleure compréhension des choix d'études de chacun.

Ces indicateurs vont permettre d'améliorer en permanence l'accueil et l'accompagnement de l'étudiant au sein de l'université Rennes 2.

ANNEXE

Licence 1	Effectifs cohorte 2014	Sortants 1 an		Sortants 2 ans		Sortants 3 ans		Sortants 4 ans		Sortants 5 ans			Total Sortants 1+2+3+4+5 ans
		Réinscrits 2015-2016 (n+1)	Sortants 1 an	Réinscrits 2016-2017 (n+2)	Sortants 2 ans	Réinscrits 2017-2018 (n+3)	Sortants 3 ans	Réinscrits 2018-2019 (n+4)	Sortants 4 ans	Réinscrits 2019-2020 (n+5)	Sortants 5 ans	Répondants Sortants (n+5)	
A.E.S.	164	102	62 (38%)	80	22 (13%)	39	41 (25%)	18	21 (13%)	8	10 (10%)	10 (100%)	156 (95%)
Allemand	8	7	1 (12.5%)	5	2 (25%)	2	3 (37.5%)	2	0	1	1 (12.5%)	1(100%)	6 (75%)
Anglais	156	107	49 (31%)	84	23 (15%)	48	36 (23%)	25	23 (15%)	16	9 (6%)	6 (67%)	140 (90%)
Arabe	12	9	3 (25%)	2	7 (58%)	0	2 (17%)	0	0	0	0	0	12 (100%)
Arts du Spectacle	188	126	62 (33%)	93	33 (17.5%)	45	48 (25.5%)	25	20 (11%)	13	12 (6%)	8 (67%)	175 (93%)
Arts Plastiques	160	101	59 (37%)	79	22 (14%)	51	28 (17.5%)	35	16 (10%)	17	18 (11%)	14 (78%)	143 (89%)
Breton	9	6	3 (33%)	3	3 (33%)	2	1 (11%)	2	0	2	0	0	7 (77%)
Chinois	12	12	0	12	0	10	2 (17%)	5	5 (42%)	2	3 (25%)	1 (33%)	10 (83%)
Espagnol	55	34	21 (38%)	25	9 (16%)	19	6 (11%)	11	8 (15%)	5	6 (11%)	2 (33%)	50 (91%)
Géographie / Aménagement	59	47	12 (20%)	36	11 (19%)	20	16 (27%)	14	6 (10%)	1	13 (22%)	10 (77%)	58 (98%)
Histoire	151	120	31 (20.5%)	95	25 (16.5%)	60	35 (23%)	48	12 (8%)	31	17 (11%)	12 (70.5%)	120 (79%)
Histoire de l'Art	101	71	30 (30%)	63	8 (8%)	34	29 (29%)	25	9 (9%)	13	12 (12%)	9 (75%)	88 (87%)
Italien	8	8	0	6	2 (25%)	4	2 (25%)	2	2 (25%)	2	0	0	6 (75%)
Langues Etrangères Appliquées	252	177	75 (30%)	137	40 (16%)	71	66 (26%)	31	40 (16%)	7	24 (9.5%)	18 (75%)	245 (97%)
Lettres Classiques	22	14	8 (36%)	11	3 (14%)	6	5 (23%)	3	3 (14%)	2	1 (4.5%)	1 (100%)	20 (91%)
Lettres Modernes	50	38	12 (24%)	33	5 (10%)	17	16 (32%)	11	6 (12%)	6	5 (10%)	5 (100%)	44 (88%)
M.I.A.S.H.S.	27	23	4 (15%)	20	3 (11%)	10	10 (37%)	3	7 (26%)	0	3 (11%)	2 (67%)	27 (100%)
Musique et Musicologie	83	55	28 (34%)	38	17 (20%)	29	9 (11%)	23	6 (7%)	12	11 (13%)	9 (82%)	71 (85.5%)
Portugais	3	2	1 (33%)	2	0	2	0	1	1 (33%)	1	0	0	2 (66%)
Psychologie	325	217	108 (33%)	175	42 (13%)	94	81 (25%)	55	39 (12%)	26	29 (9%)	22 (76%)	299 (92%)
Russe	9	6	3 (33%)	4	2 (22%)	2	2 (22%)	0	2 (22%)	0	0	0	9 (100%)
Sciences de l'information communication	178	124	54 (30%)	103	21 (12%)	37	66 (37%)	18	19 (11%)	4	14 (8%)	8 (57%)	174 (98%)
Sociologie	94	53	41 (44%)	35	18 (19%)	17	18 (19%)	11	6 (6%)	2	9 (9.5%)	8 (89%)	92 (98%)
S.T.A.P.S.	548	419	129 (23.5%)	325	94 (17%)	227	98 (18%)	131	96 (17.5%)	72	59 (11%)	40 (68%)	476 (87%)
Total	2674	1878	796 (30%)	1466	412 (15%)	846	620 (23%)	499	347 (13%)	243	256 (10%)	186 (73%)	2430 (91%)

